

APROBAR B2/C1 INGLÉS



Friends Miles Away

Spanish & English closer

La 2ª edición de la guía con los conectores, phrasal verbs,
estructuras, expresiones e idioms que
necesitas para impresionar a los
examinadores.

By Anabel G.

Aprobar B2/C1 inglés

By Anabel
2º EDICIÓN



Autora: Friends Miles Away (Anabel Granados)

Blog:

<http://friendsmilesaway.com/>

Copyright © Friends Miles Away, 2020

Reservados todos los derechos

Reservados todos los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de la titular del copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, así como la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público.

Para más información: friendsmilesaway@gmail.com

¡Todo gracias a Norman!

Este libro existe gracias a Norman y todo el apoyo que me ha brindado, desde que empecé mi carrera de fondo con el inglés. Mi gran amigo siempre ha estado ahí, en las duras y las maduras.

Me ha apoyado, cuando ni yo misma me aguantaba, y me ha animado a seguir, cuando me venía abajo porque no podía entender nada. Norman ha conseguido que ame la lengua de Shakespeare, y puesto que sé que no todos tenéis la oportunidad de tener un Norman en vuestras vidas, he decidido compartir los recursos que he aprendido con él.

Esta guía es muy especial para mí. Aunque a vosotros os parezca un simple libro, para mí es un resumen de experiencias y momentos vividos con Norman. Es un tesoro que he guardado durante mucho tiempo bajo llave, y que, además, me llevó a conseguir la certificación C1 de inglés.

Jamás pensé que hoy estaría escribiendo un libro. No soy profesora de inglés, pero amo la lengua con todas mis fuerzas. Pienso que maestro es aquel que siente pasión por lo que enseña y sabe trasmitirlo.

Muchas gracias a todos los que me apoyáis en redes sociales y a mi familia, que siempre me ha animado a que siga con lo que realmente me gusta.

Tengo que admitir que no es fácil compaginar los estudios, trabajo, el día a día en casa y el blog, pero cuando algo realmente te gusta, buscas tiempo para dedicarle, hasta debajo de las piedras.

¡Gracias por creer en mí sin ser “a teacher”!

Índice

[¡TODO GRACIAS A NORMAN!](#)

[PHRASAL VERBS](#)

[CONECTORES](#)

[IDIOMS](#)

[OTRAS EXPRESIONES ÚTILES](#)

[ESTRUCTURAS](#)

[LISTA DE FAVORITOS](#)

[REDACCIONES DURANTE EL CURSO C1](#)

[TIPOS DE WRITING](#)

[SPEAKING PART](#)

[120 EXPRESIONES INTERACCIÓN ORAL](#)

[MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA](#)

Introducción

Querido amig@,

Si has llegado hasta aquí, es porque, aunque tienes un buen nivel de inglés, necesitas algunos trucos para aprobar la certificación B2/C1, (en general cualquier examen de inglés avanzado), ya sea por la Escuela Oficial de Idiomas, tal y como yo lo hice, o bien por las otras instituciones existentes (Cambridge, Trinity, etc.).

Soy Anabel, cofundadora de Friends Miles Away ®, sitio web creado por Anabel Granados y Norman Finlay, desde Córdoba (España) y Newcastle (Inglaterra), respectivamente.

Como la mayoría ya sabréis, nos conocimos por una página de intercambio de idiomas, hace unos cinco años y desde entonces, no hemos dejado de hablar cada día, ya sea por Whatsapp, Skype, email, etc.

Nos hemos convertido en grandes amigos, y este proyecto ha surgido fruto de esa amistad y de mi pasión por el inglés. Tengo que decir, que, ya que estaba aprendiendo la lengua porque me gustaba, me decidí a sacarme primero el B2 y luego el C1 por la Escuela Oficial de Idiomas.

Esta guía está basada en mis “apuntes personales”, y no en los contenidos de mi blog. Los he ido recopilando a lo largo de mi trayectoria practicando inglés con Norman, para así reunir una serie de recursos, que me permitiesen aprobar con nota los niveles de inglés avanzado mencionados más arriba.

Debo señalar que ni Norman ni yo somos profesores. Sin embargo, aquí recojo, como alumna, mi propia experiencia y conocimientos, en cuanto a las estructuras más demandadas para conseguir una certificación avanzada. Se trate de la institución que se trate.

Como ya he dicho anteriormente, todo surge fruto del amor que le tengo al idioma, lo que me hace estar continuamente observándolo y analizándolo. Como ya sabéis mi lema es: “Time flies when you are having fun”.

Los que me conocéis, seguramente estaréis pensando: “esta chica siempre dice que no estudia y fíjate, tenía hasta apuntes”. Bueno, es cierto que aprendo inglés sobre la marcha y sobre todo divirtiéndome, porque me fascina. Sin embargo, he de decir que para los niveles avanzados eso no es suficiente. Los examinadores necesitan ver nivel, y la única forma de mostrarlo es memorizando una serie de expresiones que será posible adaptar a cada tema sobre el que nos pregunten, ya sea para el writing o speaking.

Me imagino que estaréis súper asustad@s, sobre todo por el speaking ¡Vamos! En serio, no tengáis miedo. Sé que puede parecer difícil, ya que incluso es bastante complicado hablar sobre un tema que nos den al azar en español.

Si ahora mismo me dijeseis que tengo que hablar sobre, que os digo yo, la legalización de la marihuana en español, os prometo que creo que lo haría mejor en inglés. ¿Por qué? Pues porque tengo una serie de recursos que no solo me permiten escribir y hablar mejor, sino que me sirven de guía, y me proporcionan una especie de guion a la hora de hacer una composición oral o escrita.

¿Cómo? Muy fácil, si ya tengo una lista de expresiones preparada de antemano, eso me hará tener más ideas a la hora de escribir y hablar. Y encima, lo hago usando justo lo que los examinadores quieren. It is a win-win situation! (idiom que formará parte de nuestra lista para aprobar, el cual significa que salimos ganando por ambos lados).

Cuando te piden que hables sobre un tema determinado durante “x” tiempo, sin tener un guion previamente trabajado, todos nos echamos las manos a la cabeza. Incluso más, si tenemos a dos personas sentadas en frente nuestra, apuntando todo lo que decimos mal. Es un poco estresante ¿verdad?

Tengo que decir, que cuando estaba sacándome el C1, me he topado con compañer@s que podían mantener una conversación fluida, o escribir sobre cualquier tema sin errores. Sin embargo, según los examinadores, no tenían los recursos necesarios para obtener la certificación de inglés avanzado. ¿A qué me refiero? Pues principalmente, a que no habían usado vocabulario, idioms, conectores, phrasal verbs, expresiones y estructuras correspondientes a un nivel avanzado.

Para quien no tenga estos “truquitos”, imagino que en inglés será incluso peor. No solo tenéis que hablar de un tema sobre el que no sabéis qué decir, y el cual cubriríais con un par de frases, sino que debéis hacerlo usando refranes, estructuras, conectores y vocabulario avanzado. Antinatural 100%, ¿no?

Esto lo he comentado varias veces con Norman y con otros amig@s nativ@s. Me dicen que no lo entienden, que no le ven sentido a ese examen, porque en la vida real no se está pendiente de si se usan o no ciertas expresiones. Todo es muy simple y fluye naturalmente.

¿Cuál era mi problema a la hora de practicar un nivel avanzado? Pues que no podía practicar con Norman. Y digo que no podía, porque siempre que hablábamos usábamos inglés del día a día, y eso sirve para un B1, incluso para un B2, hasta cierto punto. Pero para un C1 se quedaba corto, cortísimo. Por lo cual me tuve que poner a escuchar la radio y leer todo lo que podía, para localizar y analizar palabras y expresiones útiles que pudiese usar en cualquier contexto, y así conseguir aprobar el ansiado C1.

Que no cunda el pánico, como todo en esta vida se trata de una combinación de dos factores: “estrategia + práctica”. Por mi parte, os voy a proporcionar la estrategia, así que vosotros solo tenéis que poner en marcha la práctica.

Os voy a dejar mis herramientas personales, para que podáis hablar y escribir sobre cualquier tema, os pidan lo que os pidan. Sí, como lo estáis oyendo, podréis adaptarlas a cualquier “topic”, ya que son de uso general, y si no me creéis os lo voy a demostrar.

Para hacerlo, voy a poner ejemplos de dos temas típicos de este tipo de examen: “global warming” y “gender bias”. Me encantaría daros ejemplos de todos y cada uno de los “topics” que podrían caer, pero eso va a ser un poco difícil si queremos una guía rápida. Con dos creo que es más que suficiente, para que os deis cuenta de que son “multiusos”. No perdamos más el tiempo ¡vamos allá!

Pero antes quiero hacer una pequeña demostración de lo que podemos ser capaces de hacer con tan solo una lista de frases, expresiones y vocabulario genérico en inglés. Y digo genérico, porque esa pequeña lista nos va a ser útil tanto en el oral como en el escrito y con cualquier tipo de tema.

Mi método no se basa en aprender largas listas de vocabulario sin sentido, sino en aprender vocabulario y expresiones que sean “genéricos”, para así poder hacerlos nuestros, y adaptarlos a cualquier contexto.

Ya veréis que cuando os pregunten sobre cualquier “topic”, vais a decir muy poco en realidad. Quiero decir, el significado va a tener poca “chicha”, pero a nivel de vocabulario y gramática, vais a dejar a los profesores con la boca abierta.

Y es que lo que nos interesa es impresionarlos con nuestro uso del inglés, y no con el conocimiento del tema que nos proponen. Por ello no vamos a aprender listas de vocabulario relacionado con los distintos temas sobre los que nos pueden preguntar, sino que vamos a tener una lista corta, que sea nuestra, a la que llamaremos “lista de favoritos” y que vamos a usar en todos los contextos.

Por supuesto que necesitamos cierta idea sobre vocabulario relacionado con los “topics” típicos de los exámenes. Ese vocabulario lo vamos a aprender sobre la marcha, mientras practicamos haciendo ejercicios de writing y speaking y nunca memorizando listas.

¡Memorizar listas no sirve para nada!

¿Vemos un ejemplo de lo que vamos a hacer y de como cambia el nivel usando una lista de favoritos, aún diciendo lo mismo?

Imaginemos que nos piden un “essay”

Para que os pongáis en situación, os daré una “lista de favoritos” (en este caso muy pequeña, para que veáis como funciona mi método). Esta “mini lista” la vamos a usar con diversos temas, y en el mismo orden en que la presento:

-Phrasal verb

To get started (Para comenzar)

-Conectores

To bring focus to the fact (Señalar)

Yet (Sin embargo)

-Pasiva

To be supposed to (Se supone que)

-Idiom

Not all that glitters is gold (No todo lo que reluce es oro)

-Inversión

Not only but also (No solo... pero también...)

-Expresión

Far-reaching effects (Grandes repercusiones)

-Condicional

Were I you I would not do it (Condicional invertido)

Ahora vamos a ponerlo en práctica. Escribiremos dos mini redacciones sobre temas distintos, usando el contenido de la lista. Y como ya he dicho antes, en el mismo orden en que aparece arriba, para ambos temas.

Overprotecting our children

To get started, I would like to bring focus to the fact that parents are overprotecting their children these days. They do it in a bid to better look after them. Yet, they are doing nothing but turn them into very dependent on their parents.

We are all supposed to go through hardship for the sake of growing personally. Rather, not all that glitters is gold and not only do parents massively spoil their children, but also they tend to think that their offspring are the best and cannot play up.

It is high time that we, as parents, changed this way of thinking and let children be what they are, children. Allow them to make mistakes and learn from them, or otherwise, this will have far-reaching effects in their future lives. Were I you, I would not over mother your children.

Gay people

To get started, I would like to bring focus to the stigma of mental illness, that has been linked with lesbian, gay and bisexual orientations. Bias against these groups has proven to have negative psychological effects. Yet, prejudice and

discrimination are some of the things that those people have to go through, day in and day out.

We are all supposed to be free to express our gender. Rather, not all that glitters is gold and from the first time we open our eyes, we are meant to be defined as male or female, even if we are trapped in a body that does not match us. Still further, not only are we not given the right to choose our gender, but we are also segregated if we opt for something out of the norm.

My piece of advice is to try and put yourself in the shoes of others before judging. Mean behavior can have far-reaching effects in their future lives. Were I you, I would think twice before judging.

Alguien sin nivel escribiría algo como:

Overprotecting our children

First of all, I want to say that parents protect their children too much these days. They just want to look after them, but what they are getting is very dependent adults. We need to learn from life to form our own personality. However, parents spoil their children too much, and they think that they always do well at school and never misbehave.

Parents really have to change that way of thinking, as it is important for them to make mistakes and learn from them. Otherwise, it will affect their future. So please, stop doing that with your child.

Gay people

First, I want to say that people who are lesbian, gay or bisexual can suffer with mental illness due to prejudices that affect them psychologically. However, they endure that every day.

It is said that it is free to be the gender we are. Nevertheless, it is not like that, and when we are born, we are defined as male or female, no matter what we feel. Moreover, we do choose our sexual orientation when we are born, but we are also discriminated if we are not straight.

We should think twice before judging, as such behavior can affect their future lives. So please, let them be free

Como podéis ver, hemos dicho exactamente lo mismo, y las dos formas son

completamente correctas. Pero si quieres “alardear de tu inglés”, debes mostrarlo todo. Esto es como cuando decimos: “antes muerta que sencilla” y nos lo ponemos todo, todito. En este caso es lo mismo, tenemos que soltar todas las expresiones y vocabulario de nivel avanzado que sepamos, para demostrar que realmente nos merecemos el ansiado nivel.

Una cosa es saber hablar inglés de forma fluida, y otra muy distinta es impresionar a los examinadores. Nuestro objetivo es el segundo, aunque por supuesto, tienes que hablar de forma fluida.

Objetivo: “Impresionar a los examinadores con las expresiones usadas y no con nuestro conocimiento sobre el tema”

En esta guía para aprobar, os voy a dar justo lo que necesitáis, ni más ni menos. Este libro es para lo que es, aprobar, y por tanto vamos a ir directos al grano.

Let's get started!

Ahora que ya sabéis como funciona mi método para aprobar los exámenes de certificación de inglés, os daré una serie **de consejos** a la hora de trabajar con la guía:

1.-Empieza haciendo ejercicios de writing, sobre los temas que más salgan en el tipo de examen al que te vas a presentar. Normalmente son temas que generan controversia.

2.-Ten la guía a mano cuando estés haciendo esos ejercicios. No intentes memorizar la lista de favoritos que te vamos a proporcionar, solo úsala mientras escribes.

3.-Si al principio tienes que mirar la guía todo el tiempo, ¡No pasa nada! En eso consiste. Poco a poco te irás dando cuenta de que las expresiones te vienen a la cabeza solas.

4.-Ahora es el momento de empezar a usarlas en el speaking. Ya tienes práctica con el writing, ahora son tuyas, así es que empieza a meterlas en tus ejercicios de speaking.

5.-Poco a poco, te irás dando cuenta de cuáles son las que más te gustan, o te resultan más fáciles. Crearás tu propia “lista de favoritos”. Practica hasta la saciedad con esa lista, tanto en writing como en speaking.

6.-Cada día compartimos nuevas expresiones y trucos que te pueden resultar muy útiles para tus exámenes en las redes sociales:

Facebook: @friendsmilesaway

Instagram: friendsmilesaway_ingles_c1

Twitter: @friendsmilesaw

Blog: friendsmilesaway.com

No intentes aprenderte todo lo que compartimos en redes sociales para el

examen. Solo síguenos y selecciona aquello que más te guste, o que consideres que te resulte útil.

Aprender largas lista de vocabulario y expresiones no sirve para nada, a no ser que lo hagamos en contexto. Con esta guía y siguiendo nuestro método, aprendes en contexto y poco a poco.

De vez en cuando, selecciona una de las expresiones que compartimos en redes sociales, y ponla en tu lista. No escojas muchas de golpe, ya que todo se trata de ir haciéndolas tuyas, e interiorizándolas en contexto y poco a poco.

Mi proceso con Norman fue similar. Nunca me dio una lista de vocabulario para que la memorizase y fuese al examen a soltarlo como un papagayo. Lo mío fue un proceso de hablar con él cada día, e ir aprendiendo nuevas expresiones y vocabulario poco a poco. Cosas que iba haciendo más y que usaba siempre que tenía la opción, tanto en mis ejercicios de writing y speaking, como en la vida real.

Cuando aprendes algo nuevo, tienes que usarlo en contexto. En caso contrario, lo pierdes. Muchas personas me dicen que no tienen buena memoria para el inglés, pero no se trata de la memoria que tengas, sino de; ¿lo estás usando lo suficientemente? Tienes que ponerlo en práctica, en contexto, para interiorizarlo. Es más, tienes que hacerlo primero en el writing, donde tetrás más tiempo para pensar, y luego en el speaking (una vez que esas expresiones ya sean tuyas).

Es verdad que siempre digo que el mejor método de aprender inglés es, primero escuchar, luego hablar, entonces leer y por último escribir. Sin embargo, en este caso, no se trata de aprender inglés, sino de APROBAR esos exámenes avanzados que son tan poco naturales.

Es por ello que el método que vamos a seguir para abordarlos va a ser diferente al método que seguiríamos si nuestro objetivo fuese aprender inglés.

Aunque Norman no esté con vosotros para guiaros, si que tendréis este libro, que es un pedacito mío y de él, como guía.

Ahora ya no me enrollo más, y empezamos a ver los diferentes phrasal verbs, expresiones, idioms, conectores y estructuras, que formarán parte de la “lista de favoritos” que cada uno se cree.

Como ya he dicho antes, todos son genéricos y pueden ser adaptados a cualquier temática.

Sigue mis consejos y te darás cuenta de que te facilitan mucho la vida a la hora

de redactar y hablar.

Let's get started with it

Phrasal verbs

Los phrasal verbs se componen de un verbo y una o más partículas.

Como ya sabéis, a los ingleses les encantan, y como no, a los profesores también, ya que quien los usa en un examen, da a entender que tiene un buen dominio del idioma.

Tengo que admitir que yo sé muchos, porque me paso los días hablando en inglés, viendo películas, series, etc. Sin embargo, la mayoría no me servían para este tipo de temas y exámenes. Así es que, me creé una lista con “**los súper phrasal verbs**” que me sacarían del apuro. Con ellos podréis demostrar nivelazo.

Para que comprobéis que son muy versátiles, voy a escoger dos “topics”. De esta forma, os será más fácil daros cuenta de que pueden ser adaptados a todos y cada uno de los contextos. Los temas serán “Global warming” y “Gender bias”.

¡Vamos al lío!

-Pin down / nail down (Determinar):

- Example: It is important to pin down/ nail down the reasons why people are not committed to the environment.

-Example: We should pin down/ nail down the reason why some employers make women redundant when they get pregnant.

Como podéis observar, es un phrasal verb muy útil, siempre que sea importante fijar los términos de algo. Para temas que generen controversia (la mayoría de los topics en los exámenes son así), nos viene de lujo, ya que siempre hay que determinar el motivo de por qué algo ocurre.

Ej.: Si el tema es violencia de género, es importante determinar las causas que la provocan.

Si por el contrario, es maltrato animal, es importante determinar el por qué la gente piensa que tienen derecho a tratar así a sus mascotas, y así sucesivamente.

¡Easy peasy lemon squeezy!

-Bring along/ Bring about (Acarrear /generar / tener como consecuencia):

-Example: If we continue throwing plastic in our oceans, it will bring along/about the rise of the sea levels.

-Example: Women go through so much when they get pregnant and they are made redundant, which brings along/about depression and anxiety issues.

Estos phrasal verbs también vienen de escándalo, ya que en todo tema que genera polémica, hay algo que se produce como consecuencia directa de otro algo, que generalmente es negativo. Por ejemplo: la violencia de género acarrea/ tiene como consecuencia problemas de autoestima y confianza. Por otro lado, el maltrato animal genera efectos psicológicos para las mascotas. ¿Lo ves? ¡Multiusos 100%!

En este caso, también podemos usar “lead to”. Suena bastante bien, aunque no es un phrasal verb.

-Example: If we continue throwing plastic in our oceans, it will lead to the rise of the sea levels.

-Example: Women go through so much when they get pregnant and they are made redundant which leads to depression and anxiety.

-Go through (Sufrir/ Soportar / Pasar por):

-Example: I would not like to go through what fish are going through with so much plastic in the ocean. That is why I am committed to the environment.

-Example: Women have always gone through so much when it comes to gender bias.

En los temas que nos llevan a debate, siempre hay alguien que pasa por alguna situación desagradable. En el caso de la violencia de género, es la mujer la que normalmente tiene que pasar por un calvario. Por otra parte, con respecto al maltrato animal, son ellos los que pasan por situaciones muy difíciles.

Along with/ Alongside with (Junto con):

-Example: Making children conscious about the situation we are going through

when it comes to pollution, along with/ alongside with giving them some perks to stop doing so, can be the key to success.

-Example: Anxiety along with/alongside with depression, are some of the issues that women go through because of gender bias at work.

Estos phrasal verbs sirven para enumerar y pueden ser usados en todos los contextos. Aún más en los temas polémicos. Volvamos a el caso de la violencia de género; la falta de educación, junto con los celos suelen provocar la violencia doméstica. En cuanto al maltrato de animales, el afán de superioridad junto con la venta de pieles, son dos de las causas más comunes de maltrato animal. ¡Wow! ¡Podemos aplicarlos a todas las temáticas también!

-Come down to/ Come to (Se trata de/ en cuanto a):

-Example: We must come up with new ways to make people conscious, when it comes down to/ comes to global warming.

-Example: Women have always gone through so much when it comes down to / comes to gender bias.

Nunca está de más relacionar cierta información con un tema en concreto.

Ejemplo: Es importante determinar la mentalidad de los hombres en cuanto a la violencia de género. (Estamos relacionando la mentalidad de los hombres, con respecto a la violencia de género).

La venta de pieles es un gran problema cuando se trata del tráfico de animales. (Relacionamos la venta de pieles con el tráfico de animales).

¿Súper útil no?

-Top (something) off (Para colmo):

-Example: Pollution has always been a growing problem and to top it off, now, we are throwing plastic in the ocean as well.

-Example: Women are the ones who go through pregnancy, which is not a walk in the park, and to top it off, some of the employers make them redundant as soon as they find out.

Sobra decir que en los temas que generan debate, siempre cabe un “para colmo”. Por ejemplo: la violencia de género es un problema que siempre nos ha acompañado y para colmo, nuestros políticos no hacen nada efectivo para evitarla.

El maltrato de animales está a la orden del día, y para colmo el tráfico de los mismos es un problema que se está acrecentando en los últimos años.

-Come up with something (Elaborar/ Inventarse):

-Example: We need to come up with a plan to address the global warming issue.

-Example: Women need to stick together and come up with a way to prevent other women from being made redundant after getting pregnant.

En el tipo de topics de los exámenes de certificación, al final siempre hay que inventarse una solución para el tema propuesto. Ejemplo: con respecto a la violencia de género, pienso que debemos elaborar un plan para educar a los niños desde muy pequeños. En cuanto al maltrato de animales, sería interesante elaborar un plan para concienciar a la gente de que los animales no son menos que nosotros, por el simple hecho de que no tienen derechos.

-Come across (nos encontramos con):

-Example: Regarding global warming, we come across many issues that are supposed to be the root of the problem.

-Example: When it comes down to gender bias, we can come across many causes of it, from the way on how we have been brought up by our traditional parents.

Es un phrasal verb que uso mucho en mis redacciones y cuando hablo ya que es muy común decir que con respecto a un asunto nos encontramos con los siguientes problemas/ consecuencias, etc.

Ejemplo: en cuanto a la violencia de género nos encontramos con una sociedad marcada por el machismo. Con respecto al tráfico de animales nos encontramos con un gran vacío legal.

-Point out (señalar):

-Example: I must point out that our government is doing nothing to tackle the global warming issue.

-Example: It is fair to point out that things are changing when it comes down to gender bias.

En cualquier texto tendremos que hacer incisos y señalar información relevante. Así, por ejemplo, con respecto a la violencia de género, es importante señalar que se están creando planes nacionales y legales para atajarla.

En relación al maltrato animal, cabe señalar que las personas tienden cada vez más a adoptar a sus mascotas, en vez de comprarlas.

Otras dos expresiones que me gustan para “señalar” algo son:

-I would like to bring focus to the fact ...

-It is fair to highlight...

-Example: I would like to bring focus to the fact that our government is doing nothing to tackle the global warming issue.

-Example: It is fair to highlight that things are changing when it comes down to gender bias.

-Turn out (resultar):

-Example: It turns out that the older generations are the ones who are more committed to the environment.

-Example: It turns out that women are putting off motherhood until they are older, since they do not want to mess up their careers.

“Resulta”, en este caso, es sinónimo de “parece ser”. Tanto uno como otro vienen de perlas al hablar o escribir sobre cualquier tema. Ejemplo: resulta ser que, para erradicar la violencia de género, es necesario evitar todo menosprecio hacia aquellas chicas o mujeres que no se acomodan al modelo de

feminidad dominante.

En cuanto al maltrato animal, resulta ser que los humanos somos capaces de comportarnos cruelmente, maltratando, torturando o matando a otros seres vivos por simple diversión.

-Sort out (resolver una situación):

-Example: It is necessary that the government sorts out all of the things going on with pollution.

-Example: There are many things that need to be sorted out at home with kids, and to top it off, women suffer with gender bias at work.

Siempre, para resolver todos los temas, sean de la índole que sean, tenemos que preparar o planear algo.

Ejemplo: es importante resolver las diferencias entre hombres y mujeres para evitar la violencia machista.

Debemos resolver el problema del tráfico de animales tan pronto como sea posible.

-Figure out (averiguar/ descifrar/ resolver):

-We need to figure out how to make people aware of the daunting situation we are going through, when it comes to global warming.

-When it comes down to gender bias, women just need to figure out a way to prevent unfair dismissals from happening.

Como ya sabéis, los temas de índole controvertida necesitan ser averiguados o resueltos. Para ello, siempre utilizaremos “figure out”. Con respecto a la violencia de género sería esencial averiguar la raíz del problema. En cuanto al tráfico de animales, averiguar las recompensas que obtienen las mafias, sería el primer punto de partida para atajar el problema.

-Carry out (llevar a cabo):

- The government is supposed to be carrying out a plan to bring the cutting down of trees to an end.
- Women are going to carry out several demonstrations this year to make their voices heard, when it comes to unfair dismissals.

Una vez que se ha averiguado el problema, es importante llevar a cabo ciertas medidas para solucionarlo. En este caso, “carry out” se convierte en nuestro aliado. Ejemplo: Es necesario llevar a cabo una serie de medidas que nos permitan hacer de la violencia de género algo del pasado. Las asociaciones animalistas están llevando a cabo una investigación que permita frenar el tráfico de animales.

-Start off (empezar):

- To start off, I will mention the disheartening situation we are going through, when it comes to global warming.
- To start off, I will let you know some of the reasons why men and women are not equal in the eyes of the law.

Este phrasal verb lo uso siempre que empiezo una redacción o monólogo. Ejemplo: Para comenzar, empezaré diciendo que la violencia de género es un tipo de violencia física, psicológica y sexual. Para empezar, debo decir que alrededor de 622 especies de animales se encuentran en peligro de extinción.

-Sum up (resumir):

- To sum up, global warming is a growing problem that needs to be tackled before it is too late.
- To sum up, women need to make their voices heard in order to reach gender equality.

Al finalizar una redacción, usar este phrasal verb puede ser interesante, en caso de que no hayamos usado muchos. Es muy simple como podéis ver en los siguientes ejemplos:

Para resumir, debo decir que hay una serie de comportamientos y actitudes que son manifestaciones de la violencia de género y debemos aprender a identificarlos.

Para resumir, me gustaría señalar que tanto ciudadanos como administraciones, debemos esforzarnos para que el comercio ilegal de especies sea erradicado de nuestra sociedad.

Conectores

Estos son los conectores que considero ideales para niveles avanzados y que, al usarlos, los profesores me han felicitado.

-Let us get straight to the point and tackle the heart of the matter (Vamos a ir directos al grano y abordar el quid de la cuestión):

¡Toma ya! Esto sí que es un súper conector en toda regla. Además, unido con vocabulario específico de nivel y dos idioms. Como dirían en las rebajas ¡es un tres por uno! Ahora vamos a ver cómo usarlo con respecto a los dos topics que hemos seleccionado de ejemplo:

-Global warming is a growing problem that has always been there. Nevertheless, let us get straight to the point and tackle the heart of the matter, pollution is something that is in our hands. We need to come up with a way to reduce, reuse and recycle effectively.

-Employers do not want women in their thirties at work, mainly because of the fact that they are likely to become pregnant at that age. But let us get straight to the point and tackle the heart of the matter. The real problem is that the government has not come up with effective perks to help employers to cope with the issue.

-Let us dive deeper into it and pin down (vamos a meternos de lleno en el tema y determinar):

Este me encanta y os recomiendo que lo uséis tanto como podáis. Siempre hay algo en lo que tenemos que adentrarnos más para determinar otro algo. Ejemplos:

-The cutting of tress is a growing problem that leads to deforestation. But let us dive deeper into it and pin down the root of the problem.

-Some men do not contribute with the household chores but we should not tarnish everyone with the same brush. I mean, let us dive deeper into it and pin down the reasons why some of them think that it is the woman who must do everything.

-I must make clear that (debo aclarar que):

En vez de decir algo como: “I have to say” o “I must say”, vamos a usar esta expresión que denota mejor dominio del idioma.

-People keep complaining about the fact that it is not raining and what not. Yet, I must make clear that the ones who complain the most, are the ones who are less committed to the environment.

-Many women claim that men should help them at home. Nevertheless, I must make clear that it is not about helping, but contributing to the household chores.

-Without a doubt whatsoever (sin lugar a dudas):

Es una buena coletilla para usar al final de cualquier frase. Así es que no lo dudes y ¡métela!

-I am sure, without a doubt whatsoever, that people are not aware enough about all of the things going on with global warming.

-I believe that gender bias will become a thing of the past, if women stick together without a doubt whatsoever.

-It is fair to point out (vale la pena señalar):

Este conector es un dos por uno también. Por un lado, tenemos la expresión “vale la pena/ es justo”, y por otro un phrasal verb como es “point out”.

-It is fair to point out that average temperatures around the world have risen by 1 °C over the last 100 years.

-It is fair to point out that a study carried out by the University of Harvard showed that women comprise only 20% of senior roles.

También podemos decir:

It's fair to draw attention to the fact that...

-I cannot help but say (no puedo evitar decir):

“I cannot help but + infinitivo” / “I cannot help + gerundio” son las expresiones que los nativos usan para decir que no pueden evitar hacer algo. Son dos estructuras hechas y por lo tanto demuestra nivel el conocerlas.

-I cannot help but point out that people who complain more about it not raining,

are the ones who are less committed to the environment, when it comes to recycling.

-I cannot help but point out that mothers are 80% less likely to be hired, which damages their confidence and stops them from taking risks, such as negotiating salaries.

-It is crystal clear (está más claro que el agua que):

Buen conector que a la vez es un idiom.

-It is crystal clear that the natural greenhouse effect keeps the earth's temperatures at a safe level, making it possible for humans and other species to survive.

-It is crystal clear that women are commonly perceived to be less capable in "classically masculine roles".

-I consider it to be (considero que esto es):

Ejemplo: "I consider it to be true" es mucho mejor que decir: "I consider it true". (Para niveles avanzados, por supuesto, ya que ambas son correctas).

-I consider global warming to be the main cause of desertification and increased melting of snow and ice.

-Women who are assertive and confident are considered to be bossy. Nevertheless, if a woman is cautious, she is supposed to be reinforcing stereotypes.

-It appears to be (parece ser):

Otra expresión del tipo de la anterior. Es mucho mejor decir: "It appears to be" que "It looks like". ¿Por qué? Pues porque suena más formal y además implica un nivel más avanzado del idioma, que es lo que vamos buscando.

-It appears to be that the earth's sea level has risen by 21 cm since 1880.

-It appears to be that achieving gender equality is not just about silencing bigots or swaying the misinformed. It requires that everyone be constantly critical of their individual inclinations.

-It turns out to be (resulta ser):

Y otra más del tipo de las dos anteriores. Como he dicho antes, mucho mejor que decir algo como: “climate change is getting worse”. Diríamos: “It turns out to be that climate change is getting worse”.

-It turns out to be that the rate of rising water levels is now at a pace that has not been seen for at least 5,000 years.

-It turns out to be that even educated; socially-progressive people, almost always, show signs of gender bias.

-The way forward is (el camino a seguir es):

Tengo que decir que este “conector” me encanta. No es un conector usual, pero sirve como tal y queda genial para un nivel avanzado. Siempre hay una solución o camino a seguir para todo. Así es que no os olvidéis de usarlo.

-The way forward is reducing the gasses we emit to the atmosphere.

-The way forward is trying to increase the diversity in the workforce.

-We tend to (tendermos a):

La verdad es que es un conector que veo simple. Sin embargo, todos mis profesores de inglés siempre me lo han marcado en verde (lo que significa que es bueno para el nivel). Me di cuenta que lo hacían, y como es tan fácil de usar en la mayoría de los temas, pues me decidí a ponerlo en esta lista. ¡Pruébalo! ¡Seguro que les encanta!

-We tend to focus on carbon emissions and that is not just the only problem.

-Women tend to suffer gender discrimination in the workplace, especially when it comes down to salaries.

-It entails (esto conlleva/ implica):

-Fighting global warming entails a lot of hard work and cooperation from every country.

-Gender discrimination is a persistent problem that entails the unfavorable treatment of someone because of their gender.

-As for (en cuanto a):

Es un conector que no es de los típicos. Siempre solemos usar del tipo de: “regarding”, “in relation to”, etc.

-As for deforestation, it has become a massive undertaking by humans.

-As for the solutions for gender discrimination, seminars should be held for male employees, so that they understand the signs and consequences of gender discrimination.

-At first glance (a primera vista):

Este es otro de los “top ones”. Usadlo por favor. ¡Les gusta mucho!

-At first glance, global warming and climate change is the same. However, global warming is just one aspect of climate change.

-At first glance, gender bias occurs because of traditional views about men and women. Nevertheless, it is also because of personal values and perceptions.

-On the plus side (por el lado bueno):

Muy bueno también. No digáis: “the advantages are...”. Mejor usad esta expresión que suena genial.

-On the plus side, people are getting conscious about the whole situation regarding global warming.

-On the plus side, women are fighting for their rights. One step at a time.

También podemos decir:

- **On the upside**
- **The positives are**
- **On the bright side**
- **On a plus note**
- **The good stuff is**
- **The plusses are**
- **The windfalls are**
- **The pros are**

- **The perks are**

Y ya que estamos, hablaremos de las desventajas:

- **The drawbacks are**
- **The downsides are**
- **The negatives are**
- **The cons are**
- **Some arguments against are**
- **Some of the pitfalls are**
- **Some of the flaws are**

Para hablar sobre las desventajas, me gusta usar “the pitfalls/ some of the pitfalls are”. Me parece que suena genial para el nivel.

-Yet (sin embargo):

En lugar de: “however”, “nonetheless”, “nevertheless”, etc. Vamos a usar “yet”.

-The natural greenhouse effect maintains the earth’s temperature at a safe level. Yet, humans have been enhancing the greenhouse effect lately.

-It is a good first step to acknowledge your own biases and try to guard against their influence. Yet, it is hard for even the most well-informed people to maintain.

También podemos usar “though”. En este caso iría al final de la frase.

-The natural greenhouse effect maintains the earth’s temperature at a safe level. Humans have been enhancing the greenhouse effect lately though.

-It is a good first step to acknowledge your own biases and try to guard against their influence. It is hard for even the most well-informed people to maintain though.

-Hence /that is why (Por eso):

Personalmente prefiero usar “hence”, en lugar de “that is why”. No es un

conector muy común entre los estudiantes de inglés y suena bien para estos niveles.

-We really need to put our skates on and stop throwing away plastic. Hence / That is why some cities reward kids who pick up after their dogs with things like ice-cream.

-Women are not a very close-knit group. Hence/ That is why they need to stick together and fight for their rights.

-Thus (por consiguiente):

Solemos incluir los típicos: “therefore”, “so”, etc. Personalmente, me decanto más por este que no está tan visto.

-Global warming is caused by the emissions of bad gasses. Thus, the way forward is reducing them as much as possible.

-Women have made clear that they have the ability to perform with the same skill in every job. Thus, the issue of sex discrimination should not be still holding them back, when it comes to applying for one of those “male jobs”.

-Something along the lines of (algo como):

En lugar de “something like”.

-We should do something along the lines of what the UK is doing to tackle global warming.

-Something along the lines of what they are doing in Germany, is what we should do to approach gender inequality.

-What is more (además):

En lugar de: “moreover”, “in addition”, etc.

-Global warming is accelerating the melting of the ice sheets and glaciers. What is more, it is causing average sea levels to rise.

-Women are more likely to be judged by their looks and how they dress than their male counterparts. What is more, women are also discriminated for being pretty or provocative.

También podemos decir:

- **Furthermore**
- **Further to this**
- **Still further**
- **In similar fashion**
- **By the same token**
- **Likewise**
- **In parallel with**
- **In tandem with**
- **Along with**

-Taking into account that (teniendo en cuenta que):

Dejemos de usar “since”. Ya es hora de introducir un conector más avanzado para esta situación.

-Taking into account that so much plastic has been found in the sea, we should take action, in order to make people aware of the big impact of such a practice.

-Taking into account that gender bias at work is in the spotlight, women should take advantage of that to make their voices heard.

-I am wondering/ I wonder (me pregunto):

Siempre me han dicho que es un buen conector para usar en los niveles avanzados.

-I am wondering/ I wonder what the world would be like if we were all committed to the environment.

-I am wondering/ I wonder what men would feel like if they were in our shoes, when it comes to gender bias at work.

-I truly believe/think

In my humble opinion

En lugar de “I think”.

-I truly believe/think that some actions must be implemented to encourage people to recycle before it is too late, and the sea levels have risen too much.

-I truly believe/think gender bias at work can be avoided by implementing some

measures to help equality.

-In my humble opinion, some actions must be implemented to encourage people to recycle before it is too late, and the sea levels have risen too much.

-In my humble opinion, gender bias at work can be avoided by implementing some measures to help equality.

-Though (al final de la frase):

En lugar de “although”. al principio. Significa exactamente lo mismo, pero va al final de la frase.

-Global warming brings about droughts, also floods though.

-Men tend not to contribute to the household chores, not all of them are like that though.

Además, es un buen conector para usar en lugar de “**sin embargo**”.

-Global warming is a massive issue that needs to be tackled as soon as possible. We keep dragging our feet on the issue though.

-A lot of women are made redundant each day after giving birth. Not many of them denounce the situation though.

En esos dos casos, usando “however”, que es un conector de nivel intermedio, diríamos:

-Global warming is a massive issue that needs to be tackled as soon as possible. However, we keep dragging our feet on the issue.

-A lot of women are made redundant each day after giving birth. However, not many of them denounce the situation.

-As aforementioned (como ya he mencionado antes):

Usamos este conector en vez de decir, “as I have mentioned before”.

-As aforementioned, global warming is the very problem that we are facing these

days.

-As aforementioned, gender bias at work is the very problem that we are facing these days.

-Last but not least (por último y no menos importante):

Una muy buena forma de terminar es usando este conector.

-Last but not least, I must point out that the rise in greenhouse gases is a problem. I mean, it is changing the climate faster than some living things may be able to adapt.

-Last but not least, I must make clear that sex discrimination, although predominantly an issue for women, can sometimes be directed towards men as well.

-To sum up/ in a nutshell/ to make a long story short (para resumir):

-To sum up/ In a nutshell/ To make a long story short, the greenhouse effect is at the center of the climate debate. Therefore, it is important to take it up a notch and do our best to improve the whole situation.

-To sum up/ In a nutshell/To make a long story short, for us to truly unlock a prosperous fair society for all, we must bridge the gender gap as soon as possible.

-Due to the fact that (debido a):

Given that

-Global warming is a growing problem due to the fact that /given that humans keep doing harm to the environment.

-After being fired, women go through depression, due to the fact that/ given that they are not treated equally.

-On another note (por otro lado):

En lugar de decir, “on the other side” que es lo más común, usaremos esta

expresión.

-Global temperatures have increased by one degree since last year. On another note, the sea level is rising steeply.

-Women need to stick together to fight gender bias at work. On another note, more education is required on the issue of gender bias at school.

También podemos usar:

At the other end of the spectrum

On a different note

-We cannot get away from the fact that (no podemos obviar el hecho de que):

Es un muy buen conector que incluye phrasal verb. Súper útil tanto para el writing como para el speaking. ¡Inclúyelo en tu lista de favoritos por favor!

-We cannot get away from the fact that temperatures keep on increasing.

-We cannot get away from the fact that gender bias at work is still an issue these days.

-It is important to bring up the subject about (es importante sacar el tema sobre):

Es un muy buen conector cuando queremos sacar un tema en específico.

-It is important to bring up the subject about global warming.

-It is important to bring up the subject about gender bias at work.

-Simply put (dicho de otra manera):

En lugar de: "I mean", usaremos uno de los siguientes conectores:

-Simply put

-It is to say

-In other words

-Putting it another way

-To put it differently

-As previously stated

Idioms

-To turn a blind eye to something (hacer la vista gorda):

¡Muero de amor por este idiom! Lo he usado muchísimo en mis redacciones y orales. Encaja a la perfección en casi todos los temas. Vamos a ver unos ejemplos:

-The developed nations are the ones who are to blame when it comes to global warming. Yet, they are turning a blind eye to the issue.

-We cannot turn a blind eye to gender bias at work. We must put our skates on and fight for women's rights.

-To drag their feet on something (ser reticente/ retrasar/ dormirse en los laureles/ tener pachorra):

Muchas veces hay cosas que no quieren hacerse. En ese caso se retrasan, se dejan a un lado, o se hacen muy lentamente. Cuando hablamos de temas "controversial" siempre podremos usarlo, ya que, según nuestra opinión, siempre habrá una solución para el problema, que no se lleva a cabo porque alguien no quiere.

-The developed nations are dragging their feet on global warming, due to the fact that they are the main culprits for the rise of temperatures.

-The government is dragging its feet on the issue of gender bias at work. It should come up with a way to condemn employers who act like this.

-Facts speak for themselves (los hechos hablan por sí mismos):

Estupenda expresión para niveles avanzados. 100% multiusos.

-Many employers tend to claim that they are committed to the gender bias issue. Yet, facts speak for themselves and what they say must be taken with a pinch of salt most of the time.

-Many people complain about global warming and what not. What is more, they claim to be doing as much as is in their hands to improve the situation. Yet, facts speak for themselves and not all that glitters is gold.

-The tip of the iceberg (la punta del iceberg):

Normalmente, sobre los temas que generan debate solo nos muestran una

pequeña porción. Sin embargo, hay mucho más que no vemos o sabemos. Este es un idiom que puede ser usado en todo ese tipo de temas sensibles.

-What is being shown about global warming is just the tip of the iceberg. Yet, there is much more behind the scenes.

-Making women redundant when getting pregnant is just the tip of the iceberg. There is so much more going on at work, when it comes to gender bias.

-There is a fine line (hay una fina línea):

Este idiom se suele usar para decir que dos cosas son muy similares. Sin embargo, una de ellas es aceptable y la otra no. En español solemos decir: “una cosa es... (la que es aceptable) y otra muy distinta es... (la que no es aceptable).

-There is a fine line between using your car now and then to go to work because it is raining, and using it even when it is sunny, and you live close to your workplace.

-There is a fine line between working all day long and not helping your partner when you arrive home, and being unemployed and not contributing to the household chores at all, just because of the fact that these are things that women are expected to do.

-Draw the line (marcar el límite/ poner un límite):

Es un idiom muy bueno para los ejercicios de writing de los exámenes de inglés, puesto que siempre hablaremos sobre temas controvertidos donde habrá que marcar un límite.

-Some people are doubting global warming, but there is so much evidence, where do we draw the line? ¿Dónde está el límite? ¿qué más evidencia necesitas?

-Gender bias at work is unacceptable, we need to draw the line now and eradicate this for good.

-Off the scale/ Off the chart (Algo que excede los estándares normales, ya sean buenos o malos):

-The problem going on with plastic pollution in the ocean is off the scale/ off the chart.

-The number of women who have been made redundant because of getting pregnant throughout history is off the scale/ off the chart.

-Hit rock bottom (tocar fondo):

Es otro idiom muy útil para estos “controversial topics”. Siempre habrá algo que está a punto de tocar fondo o que ya lo habrá hecho.

-Pollution has always been a massive issue. We have hit rock bottom now though.

-Women are supposed to be equal to men in the eyes of the law. Yet, we have hit rock bottom lately with the mass redundancies, having to do with pregnancy.

-Not all that glitters is gold (no todo lo que reluce es oro):

También se trata de un idiom que encaja a la perfección en cualquier tipo de writing de este estilo.

-When it comes to stopping global warming, it is said that buying energy-efficient appliances is a must. Yet, I must make clear that not all that glitters is gold, and there is no much difference between buying the most efficient and the less efficient. I mean, they are always within the energy efficiency range.

-It is said that several measures are undergoing to tackle mass redundancies. Yet, not all that glitters is gold and most of the time, it has to do with political campaigns to get votes.

-To be in someone’s shoes (estar en la piel de alguien):

Es un idiom genial si queremos usar los condicionales. Suelo usarlo para decir algo como: “si estuviese en su piel”, “si hubiese estado en su piel”. De esta manera matamos dos pájaros de un tiro, por un lado, usamos los condicionales y por otro un idiom. ¿Qué más queremos?

-I cannot understand why people are not committed to the environment and they still keep throwing plastic in the ocean. If I were in their shoes, I would try and get some information in order to become environmentally friendly.

-It is a fact that employers treat women like that because they have never taken

the time to be in their female employees' shoes.

-Take it up a notch/ Take it down a notch (llevar las cosas a un nivel superior) / (bajar la intensidad, tomarse un respiro):

Este me encanta, me encanta y me encanta. La mayoría de las veces tendremos que llevar las cosas a un nivel diferente (ya sea a un nivel superior o inferior).

-When it comes down to global warming, we should take it up a notch and go a step further.

-When it comes down to gender bias, women should take it up a notch and denounce the situations they are going through without fear.

-It is getting out of hand (se nos está yendo de las manos):

Otro que es genial, ya que no hay tema en que algo no se esté yendo de las manos.

-Pollution in the ocean is getting out of hand. We must take action as soon as possible

-Women are going through so much at work, due to the fact that they are considered to be less. I cannot help but point out that it is getting out of hand.

-To go hand in hand together (ir mano a mano):

Muy bueno también. Además, podemos usar el conector y phrasal verb avanzado "along with" (al que hicimos referencia más arriba), junto con "go hand in hand together".

-Human influence along with the change in the weather cycles go hand in hand together, when it comes to global warming.

-Men bias against women, along with the lack of education go hand in hand together, when it comes to gender discrimination.

-A win-win situation (situación en la que todos salen ganando):

Al final de nuestro writing o speaking, siempre se suelen proponer soluciones al problema. Además, si ofrecemos una solución en la que todos salgan ganando, entonces podremos usar este idiom.

-When it comes down to global warming, we should make our children aware of

the massive problem that throwing plastic in the ocean entails. My view is that we should come up with a method to motivate them to pick up plastic. We would make them conscious of the real problem and keep them entertained, which would end up being a win-win situation.

-Gender equality is a joint effort and ultimately is a win-win situation for individuals and for society.

-To grab the bull by the horns.

Este es buenísimo ya que se puede usar siempre. Todo se trata de decir que tenemos que armarnos de valor y hacer tal y cual. Además, se puede combinar con “take it up a notch” y ya tenemos otro dos por uno.

-When it comes to plastic pollution in the ocean, we are going way too far. We really need to take it up a notch and grab the bull by the horns to address the massive problem we are facing.

-Women should grab the bull by the horns and make their voices heard in order to fight for their rights.

-Speak volumes (algo habla por sí mismo):

-Government claims to be doing as much as possible to prevent global warming from happening. However, its acts speak volumes and it seems to be dragging its feet on the issue.

-Big companies like to show off about their gender equality commitment when it comes to their workers. Yet, their ways of coping with maternity leaves speak volumes.

-It is not rocket science (algo que no es difícil):

-People do not seem to understand that we are going to hit rock bottom soon, when it comes down to global warming. Becoming aware of the massive impact the human acts are having when it comes to the environment, is not rocket science

-Women juggle work and family. It is not rocket science that they should be supported when getting pregnant.

-It is on the tip of my tongue:

Es un buen idiom cuando no podemos recordar alguna palabra y estamos parafraseando. Podemos decir algo como: "I can't quite remember" "It's on the tip of my tongue".

-I've gone blank:

Muy bueno cuando nos quedamos en blanco o no se nos ocurre nada más que decir. Es mucho mejor usar una expresión de nivel que quedarnos callados.

-Take something with a pinch of salt (no creer algo del todo):

-Whenever politicians are campaigning for votes, they make lots of promises in relation to global warming. Yet, we have to take them with a pinch of salt, since once they will take over power they will all fade away.

-Many employers tend to claim that they are committed to the gender bias issue. Yet, facts speak for themselves and what they say must be taken with a pinch of salt most of the time.

-Not everything is black and white (no todas las cosas son blanco o negro):

Este también es uno de mis favoritos y más usados.

-Humans are supposed to be to blame when it comes down to global warming. Yet, not everything is black and white and, in a way, it also has to do with weather cycles.

-Whenever we speak about gender discrimination, the first image that springs to our minds is a woman suffering from it. Yet, not everything is black and white and many men are silent victims of it as well.

-To give the green light (dar luz verde a algo):

-It is vital that the governments give the green light, when it comes to fining people who are not committed enough to the environment.

-If women were given the green light to demonstrate against unfair dismissals, then they would get to make their voices heard. The problem is that there is a lot of fear.

-Brush things off/ downplay things (minimizar las cosas):

-I cannot understand why the Spanish government is not so committed to the environment. I mean, it seems to be brushing things off. Whenever I watch the British news, they are constantly creating new campaigns to make people aware.

-It appears to be that the new trend when it comes down to gender bias at work, is just downplaying things. I wonder why women refuse to stick together to make their voices heard.

Otras expresiones útiles

Esta es una lista de expresiones que considero útiles para los ejercicios de writing y speaking.

-Be the order of the day/ the norm (estar a la orden del día):

-Throwing plastic to the ocean seems to be the order of the day/ the norm.

-Making women who get pregnant redundant seems to be the order of the day/ the norm.

-It is worth+ ing (vale la pena):

-When it comes to making children aware of the global warming issue, it is worth coming up with conferences at schools.

-It would be worth educating children at schools, when it comes to gender bias.

-Approach/ tackle/ address:

Los tres significan “abordar” y tengo que decir que ¡los amo! En cualquier redacción o hablando, tendremos que abordar algún tema para darle una solución.

-We really need to tackle the global warming issue as soon as possible.

-Gender bias at work is a massive problem, that must be addressed in order to fight for women rights.

-Entail/ involve/ comes with (conllevar):

Muy útil. Se puede usar también “bring about” / “bring along”, como ya hemos mencionado en el apartado de phrasal verbs. Lo mejor es no repetirlas.

-Global warming comes with climate change.

-Women dismissals because of gender, entails anxiety along with depression.

-Global warming involves climate change.

-Something along the lines of (algo como):

Siempre que quiero usar la expresión, “something like”, uso esta que es más completa y demuestra más nivel.

-It appears to be vital to come up with something along the lines of a fine to punish people who are not committed enough to the environment.

-Women experience something along the lines of abuse at work, just because of gender bias.

-Far reaching-effects (grandes repercusiones):

Me fascina esta expresión. Todos los temas que generan controversia tienen grandes repercusiones.

-We had better take action soon when it comes down to global warming, or it will have far-reaching effects.

-Women need to make their voices heard as soon as possible. Otherwise, what is going on with gender bias these days could have far-reaching effects.

-To claim/ to state/ to say (decir):

En lugar de “say”, podemos usar las otras dos para sonar de forma diferente.

-The government claims that it is doing its best to approach the global warming issue.

-Employers state that the gender bias thing is something from the past.

-To be likely to (probabilidad):

Esta expresión es muy buena para aquellas situaciones en que tengamos que expresar probabilidad.

-Global warming is likely to have gone off the scale by 2050.

-Men are not likely to change, unless women take it up a notch and make their voices heard.

-Overlook the fact (pasar por alto):

Muy útil para indicar que hay algo que no podemos pasar por alto u obviar.

-We cannot overlook the fact that due to global warming; many diseases are beginning to spread.

-We cannot overlook the fact that women spend up to 5 more hours on unpaid domestic work than men each day.

-It is a good job that (menos mal que):

Expresión genial para cuando queremos decir: “menos mal que”. Menos mal que conocí a Norman, sino no hubiese aprendido inglés nunca.

-It is a good job that we are getting a little more rain this year.

-It is a good job that associations in favor of women are taking action to eradicate gender inequality.

-We strive to (nos empeñamos en):

-We strive to think that global warming is not a human consequence.

-Women strive not to denounce their bosses once they have been made redundant after giving birth, just because of the fact that they feel depressed.

-As the saying goes (como dice el refrán):

Es una expresión que podemos usar justo antes de un idiom. Por ejemplo:

-It is said that the government is going to take action to stop people from throwing rubbish into the ocean. Yet, as the saying goes, not all that glitters is gold.

-Our government, as the saying goes, tends to sugarcoat the truth, when it comes to gender bias at work.

-To be prone to something (ser propenso a algo):

-People in Spain are less prone to be committed to the environment as in other European Union countries.

-Women are prone to depression when they get pregnant and they are fired after their bosses have found out.

-A turning point (un punto de inflexion):

-As far as I am concerned about global warming, I think we have crossed a turning point, and there is no going back.

-We have finally reached a turning point with gender bias at work, we can now see the changes happening.

-As a last resort (como último recurso):

-As a last resort, people are volunteering to pick up plastic from the ocean.

-Women should denounce their bosses as a last resort.

-I am leaning more towards (me decanto más por):

-When it comes down to global warming, I am leaning more towards buying local and fresh food.

-As for gender bias at work, I am leaning more towards educating men from childhood rather than trying to change what they are now.

-What do you make of it?

En vez de preguntar: ¿qué piensas sobre esto? (en una interacción oral). Lo haremos usando: “What do you make of it?”

-Steer clear of (mantenerse alejado de):

-It is important that we make our children aware of the whole situation going on with plastic in the ocean, so that they steer clear of dumping more in the future.

-Companies should steer clear of making women redundant, just because of the fact that they are going to give birth, since that is against human rights.

-As such/Per se (como tal):

“As such” es más común. Sin embargo, podemos usar “per se”, para dar un toque diferente.

-Climate change is not a consequence of global warming per se, since global

warming is just an aspect of climate change.

-When it comes to the Istanbul convention, I must say that while it does not deal with gender discrimination per se, it is closely related to it.

Make your voice heard (hacerse oír):

Imagino que os habréis dado cuenta de que he usado mucho esta expresión en todos los ejemplos anteriores, y que me súper encanta porque lleva incluida “la pasiva”.

-People who are committed to the environment, need to approach the global warming issue and make their voices heard.

-Women need to make their voices heard and fight for their rights.

-Roughly speaking/Pretty much/Give or take (más o menos):

Cuando tengamos que dar datos aproximados sobre algo, usaremos una de estas tres expresiones, en lugar de el típico “more or less”.

-The government is to come up with a plan to tackle global warming, that will roughly speaking include three important measures.

“Roughly speaking” se puede usar delante y detrás del verbo. Yo lo usaría delante para demostrar más nivel.

-The government is to come up with a plan to tackle global warming that will include, pretty much, three important measures.

“Pretty much” se puede usar en mitad o al final de la frase.

-The government is to come up with a plan to tackle global warming that will include three important measures give or take.

“Give or take” solo se puede usar al final de la frase.

-By the way of illustration/ To name but a few/ Namely/ For instance (Por ejemplo):

Cuando ponemos ejemplos, tendemos a usar la expresión: “for example”. Está

bien, pero si queremos destacar, es mejor usar una de las anteriores.

-The government has implemented some measures to fight global warming. By the way of illustration, people who do not recycle will be fined and also those who do not pick up after their dogs.

-The government has implemented some measures to fight global warming. Namely, people who do not recycle will be fined and also those who do not pick up after their dogs.

-The government has implemented some measures to fight global warming. For instance, people who do not recycle will be fined and also those who do not pick up after their dogs.

-The government has implemented some measures to fight global warming. People who do not recycle will be fined and also those who do not pick up after their dogs, to name but a few.

“To name but a few” va al final de la frase siempre. Significa “por nombrar algun@s”.

-Over en lugar de about.

Usa “over” en lugar de “about” para demostrar más nivel cuando el significado sea “sobre/ acerca de”.

-We really need to think over a way to tackle global warming.

-We really need to think over a way to tackle gender bias at work.

-To

Cuando usamos “to” para indicar un propósito, en vez de usar “to”, podemos utilizar otras expresiones que demuestran más nivel.

- **For the sake of**
- **With an eye to**
- **With a focus on**
- **In order to**
- **So that**
- **So as to**

¡Las tres primeras me encantan!

- We need to come up with some measures to bring global warming to an end.
- We need to come up with some measures for the sake of bringing global warming to an end.
- We need to come up with some measures with an eye to bring global warming to an end.
- We need to come up with some measures with a focus on bringing global warming to an end.
- We need to come up with some measures in order to bring global warming to an end.
- We need to come up with some measures so that we bring global warming to an end.
- We need to come up with some measures so as to bring global warming to an end.

-A tipping point (un punto crítico):

Úsala para decir que un problema ha alcanzado un punto crítico.

-When it comes down to global warming, we have reached a tipping point.

-Gender bias is a growing problem in Spain. We need to tackle the issue before we have reached a tipping point and it is too late.

-Bring something to an end (acabar con algo):

Ya sabéis que los temas de el writing y speaking, normalmente, versan sobre asuntos que generan controversia. Por ello, tendremos que hablar sobre “problemas”.

En lugar de decir: “we have to finish with global warming”, vamos a decir: “we really need to bring global warming to an end”.

-We must do something about global warming, for the sake of bringing it to an end.

-We must do something about gender bias at work, for the sake of bringing it to an end.

-In the short term/In the long term (a corto plazo/a largo plazo):

Estas dos expresiones de tiempo quedan muy bien en un examen.

-The best way to tackle global warming, in the short term, is by reusing and recycling.

-Employers do not want to hire women, as they are supposed to give birth in the long term.

-It is needless to say/ It goes without saying (No hace falta decir):

Cuando algo está muy claro, usaremos esta expresión.

-It is needless to say/ It goes without saying that global warming is a hefty problem.

-It is needless to say/It goes without saying that gender bias at work is a hefty problem.

-It is of the utmost importance (Es de máxima importancia):

Podemos combinarlo con: “tackle/approach/address”. Así, diremos: “es de máxima importancia que abordemos el problema”.

-It is of the utmost importance that we do something to tackle global warming.

-It is of the utmost importance that we do something to approach gender bias at work.

-To be nothing but:

Es una expresión que usamos para decir: “no es nada más que...”, “No es otra cosa, pero...”, “Es solo”...

-Global warming is nothing but a hefty problem that needs to be tackled as soon as possible.

-Firing women after giving birth is nothing but gender bias.

-And what not (y cosas por el estilo):

Se usa al final de una frase, después de haber mencionado una cosa o varias.

-Some measures have been put into practice to tackle global warming. Namely, fining those who do not recycle and what not.

-The government should come up with some measures to help women to juggle with work, family and what not.

Otras formas de decirlo:

- **And so on**
- **And so forth**
- **And the like**
- **And what have you (informal)**
- **And all that jazz (informal)**
- **And all that malarkey (informal)**
- **And stuff/ And stuff like that (informal)**

-Formas de enfatizar

Enfatizar es importante y sobre todo en textos descriptivos. Para ello, podemos usar: “truly/ without a doubt whatsoever/ (do-does)”

- We truly have to do something to tackle global warming
- We do have to do something to tackle global warming
- We have to do something to tackle global warming without a doubt whatsoever
- The government truly needs to do something to tackle gender bias
- The government does need to do something to tackle gender bias
- The government needs to do something to tackle gender bias without a doubt whatsoever

-It is high time + pasado (Ya es hora de que...)

Usamos pasado porque es subjuntivo. Por ejemplo: “Ya es hora de que vengas a visitarme”. Ese vengas es subjuntivo y, por tanto, en inglés se pone en pasado.

- It is high time the government tackled the matter of global warming.
- It is high time the government tackled the gender bias issue.

-Very

Se usa como adjetivo para enfatizar la importancia del nombre.

Podemos usarlo en las siguientes situaciones:

-Algo es lo mejor, lo peor, lo más grande, lo más pequeño, lo último...

- She is the very best example of beauty.
- The website has the very latest music news.

-Algo es lo más adecuado o exactamente lo que mencionamos y no otra cosa. También se puede usar para enfatizar como de importante es algo:

- You might be the very person we are looking for this job.
- We need to be aware of the very problem that global warming entails.

-Se usa para enfatizar que algo que parece simple puede llegar a ser muy importante:

- Charles realized that his throne and his very life were in danger, and he decided to act.
- We are destroying the very air we breathe.

-Se usa para enfatizar un lugar o tiempo extremo:

- He was sitting at the very back of the bus.

Para los exámenes de certificación, recomiendo tener un truquito para meterlo. Yo lo usaría con los “problemas”. Y diría algo así como:

- Global warming is the very problem that we are facing these days.
- Gender bias is the very problem that we are facing these days at work.

¡Ojo!, no se puede decir: “a very problem”, siempre se usa con el artículo “the”.

Estructuras

LA PASIVA

Lo que ocurre con la pasiva es que la persona o cosa más importante pasa a ser el sujeto de la oración.

No vamos a entrar en gramática puesto que se supone que en estos niveles ya tenéis que conocerla perfectamente. Pero, ¿qué ocurre cuando intentamos meter la pasiva en un texto, monólogo o interacción oral y no nos sale de ninguna de las maneras? Don't worry, tengo la solución que además de ayudaros a usarla en todos los casos, os permitirá dar comienzo a cada writing y speaking sin romperos el coco. Sí, como os lo digo, siempre que empiezo a hablar o escribir sobre cualquier tema uso la pasiva. Vamos a verlo:

- **To be supposed to**
- **To be meant to**

Estas dos estructuras significan: “se supone que”. Una la pondremos siempre al principio de la frase para no rompernos el tarro pensando en cómo empezar. La otra, la meteremos más adelante para no caer en repeticiones, en caso de que sea necesario.

Mejor lo analizamos con los dos topics que hemos escogido:

- As long as we do not take action right away, global warming is supposed to put in danger many animal species.
- Women are meant to be the ones who have to juggle with work and children.
- Global warming is supposed to be a serious issue that needs to be tackled as soon as possible.
- We are supposed to have evolved and gender inequality is meant to be a thing from the past. Yet, the truth is that things are pretty much the same these days.
- Global warming is meant to be a consequence of human activity.
- The government was supposed to have taken action when it comes down to gender equality at work last year. Yet, it seems that they have just been dragging their feet on the issue.

Os recomiendo que siempre empecéis la frase con una de esas expresiones. De esa forma sorprenderéis al examinador desde el principio.

Podéis ver en los ejemplos de redacciones que hay al final de la guía, como yo siempre empiezo con ellas. Usadlas en el oral y el escrito, por favor.

CONDICIONALES

Usaremos siempre el tercer condicional y a no ser posible el segundo, pero vamos a dejar el primero para los niveles más intermedios, ¿vale?

Para meter un tercer condicional tan solo tenemos que buscar una frase sobre como hubiesen sido las cosas o que hubieses hecho, si algo hubiese ocurrido o no.

Ejemplo: “If I had known that I was going to fail, I would have given it a miss”.

Es muy fácil, pero no siempre es tan sencillo meterlo. Yo tengo un truquito para hacerlo.

Lo que hago es que uso un idiom como puerta de entrada:

“If I had been in your shoes” (Si hubiese estado en tu pellejo).

If I had been in your shoes, I would have...

De esta forma matamos dos pájaros de un tiro, usando un idiom y una estructura avanzada en la misma frase.

Así es muy fácil meter el tercer condicional. Recordad, siempre se usa para hablar de cosas que no pasaron, o imaginar que habría pasado si las cosas hubiesen sido diferentes.

If you had studied more, you would have passed your exam

Por supuesto que podéis usarlo así también, pero os recomiendo hacerlo como yo lo hago, porque así sorprendéis con el idiom combinado con el 3º condicional.

Vamos a verlo con unos ejemplos:

-The government has been dragging its feet on the global warming issue. If I had been in its shoes, I would have taken responsibility for this disaster.

-I am one hundred per cent sure that if most of the employers had been in the shoes of the women who they have fired, they would have not made them redundant. But the fact is, that they do not tend to put themselves in the positions of the employees.

-If the governments had locked borders when they first heard of coronavirus in Wuhan, it would not have been regarded as a pandemic threat.

ESTRUCTURAS INVERTIDAS

Las estructuras invertidas son una maravilla para los niveles avanzados de inglés ¿Qué buscan este tipo de estructuras? Bien, van buscando dar más énfasis y que las frases se graben en la mente de los lectores más fácilmente. Puesto que no se usan en el día a día, solo nos encontraremos con ellas en temas donde generalmente se dan argumentos. Es decir, en nuestros “topics” de examen.

Lo que hacemos es que cambiamos el orden normal que lleva una frase para darle un toque dramático y retórico.

¿Cómo se comienza la oración?

Se suele empezar con un adverbio o locución adverbial

Hay muchos con los que se puede empezar, pero mis favoritos son los siguientes:

-Not only...but also

-Normal: Global warming is a consequence of carbon dioxide and methane emissions.

-Invertido: Not only is global warming a consequence of carbon dioxide but also methane emissions.

-Normal: Women juggle with work and children.

-Invertido: Not only do women juggle with work but also children.

-Inversiones en condicionales

En lugar de “if”, podemos usar una inversión en condicionales que incluyan:

- Had
- Were
- Should

Así es que siempre que vayas a usar un condicional que incluya: “had”, “were” o “should”, usa la inversión y quedarás genial.

Vamos a ver algunos ejemplos:

Normal: If I had been there, this problem would not have happened.

Invertido: Had I been there, this problem would not have happened.

Normal: If we had arrived sooner, we could have prevented this tragedy.

Invertido: Had we arrived sooner, we could have prevented this tragedy.

Normal: If I were in your shoes, I would take up an English course.

Invertido: Were I in your shoes, I would take up an English course.

Normal: If you go to Rome, you should visit the Vatican.

Invertido: Should you visit the Vatican if you go to Rome.

-Inversiones con “such” y “so”.

Con las expresiones “such” o “so”, también podemos invertir la oración y ponerlas al principio para demostrar más nivel.

Normal: Her beauty was such that nobody could talk of anything else.

Invertido: Such was her beauty that nobody could talk of anything else.

Normal: The girl was so beautiful that nobody could talk anything else.

Invertido: So beautiful was the girl that nobody could talk anything else.

Normal: The food was so delicious that we ate every last bite.

Invertido: So delicious was the food that we ate every last bite.

Aquí os he dejado las tres que son más útiles para el C1. Hay muchas más, pero como queremos una guía rápida de expresiones de uso general, no las vamos a ver en este libro

Lista de favoritos

En este apartado, por un lado, os voy a indicar cuáles son mis phrasal verbs, conectores, idioms, estructuras y expresiones favoritas. Por otro, voy a poner dos ejemplos de textos sobre “global warming” y “gender bias”, (que es lo que hemos venido haciendo hasta ahora).

Lo que pretendo es que veáis como puedo crear dos textos sobre temas distintos, usando la lista de mis favoritos. De esta forma comprobaréis que no es necesario estudiar todos (si lo hacéis mejor), pero no es estrictamente necesario. Simplemente seleccionar los que más os gusten y a practicar. ¡SON MULTIUSOS!

Fijaos en los que están en negrita porque son los que voy a usar en los dos textos, en el mismo orden que los presento aquí.

¡Me encantaría poder usar todas las expresiones de mi lista de favoritos! Sin embargo, normalmente nos limitan el número de palabras en los exámenes, para que no tengamos a los profesores leyendo un testamento.

Consejo: Una vez que creéis vuestra propia lista de phrasal verbs, conectores, idioms, estructuras y expresiones, os recomiendo que os pongáis a practicarlos con todos y cada uno de los temas que generen controversia habidos y por haber. Si sabéis más de vuestra propia cosecha, ¡usadlos! “The merrier, the better”.

Después de haber hecho unas cuantas redacciones y de haber practicado en voz alta, os daréis cuenta de la facilidad que tenéis para adaptarlos a todos y cada uno de los “topics”.

MI LISTA DE FAVORITOS

- To be supposed to/ to be meant to
 - Yet
 - I cannot help but point out
 - Not all that glitters is gold
 - Come across
 - At first glance
 - It appears to be
 - A fine line
 - Draw the line
 - It is fair to say/ highlight/ point out
 - Pin down
 - It is to say
 - Far-reaching effects
 - Let us dive deeper into it and (pin down/ nail down/analyze)
 - You might wonder
 - The way forward is...
 - Approach/tackle/address
 - Come up with
 - Come down to/ Come to
 - To turn a blind eye to (something)
 - Grab the bull by the horns
 - Last but not least
 - We cannot overlook the fact
 - Bring along/ bring about/ come with
 - The tip of the iceberg
 - It is worth highlighting
 - If I had been in your shoes...
 - Broaden horizons
-
- Not only but also
 - Let us get straight to the point and tackle the heart of the matter
 - To drag (someone's) feet on (something)
 - Hit rock bottom
 - Along with

- It turns out to be
- It is crystal clear
- We tend to...
- Hence
- Facts speak for themselves
- Off the scale/ off the chart
- To be in someone's shoes
- Take it up a notch
- Getting out of hand
- Go hand in hand together
- A win-win situation
- It is vital that
- On another note
- And so on/ and so forth...
- The order of the day
- Let me highlight the fact
- I would like to bring focus to the fact that
- I truly believe/think
- In my humble opinion
- As aforementioned
- To make a long story short
- Given that
- We cannot get away from the fact that
- Roughly speaking/ Pretty much/ Give or take
- By the way of illustration/ To name but a few/ Namely/ For instance
- For the sake of – En lugar de “to” (cuando indica propósito)
- A tipping point
- Bring something to an end
- In the short term/ In the long term

Ahora vamos a usar las expresiones que hay en la lista de favoritos, en el mismo orden en que os las he presentado en la tabla, y con dos temas totalmente distintos: “global warming” y “gender bias”.

Todas las expresiones, como ya hemos mencionado antes, son de tipo genérico, y por tanto pueden ser aplicadas a cualquier tema que nos pidan. Lo mejor es crearnos nuestra propia lista. Podéis usar las que hay en la mía, o incluso mezclarlas con otras que aprendáis por vosotros por ahí. También tenéis mucho material disponible en mis RRSS: Facebook, Instagram, Twitter y

Blog.

En este libro os cuento cómo hacerlo y qué estrategia seguir, pero ahora ya todo depende de vosotros. Con lo que hay aquí vais a aprobar con nota, aunque si os termina enganchando y queréis seguir mejorando vuestro inglés, no dudéis en seguirme en mis RRSS.

Facebook: @friendsmilesaway

Instagram: @friendsmilesaway_ingles_c1

Twitter: @friendsmilesaw

Blog: www.friendsmilesaway.com

GLOBAL WARMING

We are all supposed to recycle. Yet, I cannot help but point out that not all that glitters is gold and whenever we take a look around, we **come across** many people who are not committed enough to the environment.

At first glance, it appears to be that people want to contribute to the cause. Nevertheless, **there is a fine line** between doing so and creating a habit. But, **where do we draw the line?** Well, **it's fair to say** that we need to **pin down** what the reasons why people do not contribute are. **It is to say**, according to the BBC, **plastic is meant to** end up in the ocean and as long as we do not take action right away, it will have **far-reaching effects**. So, better safe than sorry.

Let us dive deeper into it and analyze the heart of the matter. The thing is that we are not conscious enough of the massive consequences of the poles melting phenomenon.

You might wonder what **the way forward** is. Well, it is necessary that we **tackle** this issue differently so that **we come up with** a solution that make people change their minds when **it comes down** to throwing rubbish away.

Nonetheless, I must admit that I do not always recycle and sometimes I just **turn a blind eye to the whole situation**. So, what we need to do is **to grab the bull by the horns** and **approach** things differently in order to push people to reuse, reduce and recycle.

Last but not least, we **cannot overlook the fact** that global warming **brings along** the poles melting which **comes with** the rising of the sea levels. What we see on TV is **just the tip of the iceberg** and we really need to take action before we **have hit rock bottom** and it is way too late. **It is worth highlighting** that **if I had known about the consequences of the greenhouse effect beforehand, I would have taken action sooner**. So please, now that we know what it is about,

let us broaden our horizons and fight for a better world.

GENDER BIAS

Gender bias at work **is not supposed to be** the norm these days. **Yet, I cannot help but point out that not all that glitters is gold** and, in the blink of an eye, we can **come across** many women who have suffered from it.

At first glance, it appears to be that many awareness campaigns are being launched. Nevertheless, **there is a fine line** between what is promised and what is really done. But, **where do we draw the line?**

Well, **it is fair to say that** we need to **pin down** what the reasons why employers keep making women redundant after giving birth are. **It is to say**, women are being sacked just because of the fact that they are not considered to be able to perform their jobs successfully when they are looking after their offspring.

We really need to take action as soon as possible or it will end up having **far reaching effects**.

Let us dive deeper into it and analyze the heart of the matter. The thing is that women are thought to be less than men in many aspects. **You might wonder** why and if I tell the truth it has to do with education. Then, what is **the way forward?** Well, it is necessary that we **tackle** this issue differently so that we **come up with** a solution that make employers change their views when **it comes down to** women's pregnancies.

It seems to be that a **blind eye is being turned** and women really need to **grab the bull by the horns** and **approach** things differently to fight for their rights.

Last but not least, we cannot overlook the fact that gender bias in the workplace **brings along** depression which **comes with** anxiety. What we see is just **the tip of the iceberg** and we need to take action before we have **hit rock bottom** and it is way too late.

It is worth highlighting that if one of those employers who tend to do that had been in their female employees' shoes, then they might have acted differently. So please, let us stick together and make companies **broaden their horizons**.

Redacciones durante el curso C1

En este apartado, os voy a dejar redacciones que hice durante el curso C1 en la EOI. Están corregidas por los profesores, y es importante que sepáis que las expresiones y vocabulario que están marcados en negrita, son los que mis profesores me señalaban como buenos.

Muchas de ellas las he mencionado en esta guía. Espero que empecéis a usarlas porque gracias a eso conseguí mi aprobado.

Estos ejemplos os dan una idea de el tipo de nivel que se pide para conseguir una certificación C1, ya que no es suficiente con tener un buen nivel de inglés.

Para aprobar el C1 hay que presumir y soltar toda nuestra artillería pesada. Es decir, tenemos que mostrarles todo lo que sabemos en muy poco tiempo o muy pocas palabras. Eso no es fácil y por ello debemos seguir una estrategia o guion que nos permita hacerlo.

Es verdad que estos exámenes son un poco antinaturales y que un nativo no use esas expresiones en una redacción, no quiere decir que no sepa usarlas. ¡Por el amor de Dios! ¡Si es nativo! Sin embargo, si no las suelta como un papagayo, hasta ese nativo suspendería.

¡Hasta el mismo gran Norman suspendería el C1!

Es por ello que pienso que cuando se trata de niveles avanzados de inglés, los nativos pueden aportarnos práctica y fluidez, pero no conocen la estrategia para aprobar.

HOMEWORK-WHO NEEDS IT?

These days, more and more schools are implementing the non-homework programme, which **is supposed to be a huge breakthrough when it comes to** finding a balance between playing and studying for primary school children.

I agree that this measure is needed **up to a certain extent**. However, **they are meant to be** what they really are “children”, and that **entails** having some free time to play and interact with others. **Yet, not everything is black and white, and I must make clear that as the saying goes, practice makes perfect**. So, some homework and studying at home will contribute to their future success **without a doubt whatsoever**.

The matter of the fact is that students **are snowed under with school exercises**, and a **vast number** of parents **claim** that they should be done at school time. For instance, Finland (the European leader in Education) states that children aged under twelve, devote thirty minutes daily to perform tasks from school, **way less** than the Spanish ones.

It is fair to point out that when I was at school, I had to do quite a lot of homework and I never **dragged my feet about that**. Nevertheless, I am sure that **if I had had more free time to play and have fun, I would have strived more in the classroom**.

My view is that **not only do parents have to approach things differently but also schools, so that students pass their exams with flying colors**.

The way forward is not written and **it is all about trial and error**, so, **why do not we give it a shot?**

A MOTORCYCLE OR A CAR?

These days, we are all supposed to own cars to be able to **juggle work, shopping and so forth**. Yet, I wonder whether heading to work on foot might be better to **steer clear of** a sedentary lifestyle.

But let us **get straight to the point and tackle the heart of the matter**. We are here to speak about **the upsides and pitfalls that we come across**, whenever we are meant to **make our minds up when it comes to** buying a car or a motorcycle.

To begin with, I must point out that motorcycles are just to be used in summer, or at most, in spring. They are hopeless in winter and autumn unless you do not mind **coming down with** a bad cold because of having got soaked. However, **on the plus side**, motorbikes are **good value for money** if you are **undergoing financial hardship**.

On the other hand, **not only are cars way more comfortable, but they also have more room inside**, which can become a **hefty** advantage in some cases.

It is fair to highlight that even if motorcycles are less safe than cars, as soon as the traffic becomes heavy, it is easy **to get through** all of those huge traffic jams that **tend to get on all of our nerves, or, are you the exception that proves the rule?**

Last but not least, as I have said before, I would like to add that a motorbike would be **your best bet if you are out of pocket**, mainly taking into account that it consumes less petrol. Nonetheless, mind that sharing your car with others would allow you to save some money, and also **bring along** other benefits like contributing to reducing greenhouse gases.

In short, if you are smart enough, you will manage to **pin down** the option that **best suits you**, so that it becomes **a win-win situation**.

HUMAN RIGHTS

There are plenty of organizations out there that **are supposed to enforce** human rights. **Yet**, every single day, we are **coming across endless** situations which confirm that there is always **an exception that proves the rule**, and regarding equality, **not all that glitters is gold**.

Let us dive deep into it and analyze one of the many unfair case scenarios that we as women **face along our bumpy lives**.

It is fair to say that we are all thought to be equal **in the eyes of the law**. However, and from my experience as a working woman, **that is pure fabrication**. I mean, that is far from the truth.

You might be wondering why and the answer is **crystal clear**. Firstly, **because of the fact that a lot of change needs to be made when it comes to** equality, and secondly due to the government not implementing political measures to **get rid of the dreadful** pay gaps.

“A lot of change”: we could also say: a drastic, dramatic, considerable, major, massive, or substantial change. De esta forma da sensación de ser un inglés más avanzado.

I would like to highlight that **If the government had taken responsibility for this growing problem, we would have made a lot of progress in relation to gender bias**.

Also, **it is fair to point out** that **not only are women made redundant after getting pregnant, but also, they are put on a kind of blacklist**, that will **prevent them from** getting access to many jobs afterwards, just because of having given birth.

To sum up, women are the ones who **have to juggle with work and children** and surprisingly enough, instead of making it easier for them, **they are sort of punished** in a way, however, **companies are reluctant to admit to it**.

This situation is going to **hit rock bottom** sooner than later. **Hence**, we need to **tackle** this problem and **stick together** for the same purpose: “real gender equality”.

THE RICH ARE REALLY GETTING RICHER

When you are in your thirties, **you are supposed to stand on your own two feet. Yet**, more and more people who are that age feel **compelled** to stay at their parents, **not only can they not make ends meet on their own but also it is utterly difficult to be eligible for credit.**

You might be wondering why it is like that, when not many years ago banks were **sort of giving credit away**, without being required any exhaustive assessments. Well, we have been immersed in a financial crisis over the last ten years. As a direct consequence, financial entities have been **cutting down on** granting loans, unless you are **well-off enough** and **meet all the requirements** they ask for, which is very rare in most cases.

It is fair to say that workers who do not have a **steady salary** will not be easily trusted, since **paying off a loan would probably turn out to be impossible** for them. **Hence**, less and less buyers are applying for money just to get access to luxury items, mainly considering that they have realized that the less debts we have these difficult days, the better.

From my perspective, the government should **give it a different approach** and protect those whose goods **are being repossessed**. Most of the time **unfair stories are behind the scenes, and what we see on television is just the tip of the iceberg.**

There are many things that can be done, among them, debt relief programs should be considered and put into practice. **Not just to support those who are experiencing financial hardship but also to make people aware of their rights when it comes to credit law.** **To an extent**, they are just victims of the real-estate bubble that has been going on, and creditors are **the ones who have always got away with it.**

MODERN LIFESTYLES

Every aspect of our lives has changed so much over the last fifty years. However, we are going to focus on an important subject which **we tend to turn a blind eye to**. It is how human relationships have evolved from the **warmth and closeness, to a complete coldness and selfishness**.

How has it happened? It is a result of the compulsive obsession with social media and new technology, since everything started when social networks, like Facebook or WhatsApp, **came along**.

However, not all is negative about this phenomenon. I mean, it has also brought goodness to our lives. It is a fantastic way to communicate with people who we are miles away from us and **hence**, it helps to **keep up to date** with **what is going on** all over the world. In addition, **it has turned out to be an important breakthrough for businesses**, which take advantage of it to **get rid of** the physical barriers **when it comes to** marketing and trading.

Nonetheless, human relationships have been affected significantly. **What is more**, it is becoming a growing problem, as it is making us be less human. **We have turned into** selfish and lonely creatures. Kids do not play traditional games anymore and we need the approval from our virtual friends for everything. I mean, it is all about the likes or followers that we have got on our last update.

In a nutshell, **time passes by** so quickly and while we are wasting it recording a video, we are missing so many things that **will no longer come back**. So, think twice when **you refuse** to spend time with your loved ones, just because of checking **the odd update** on your virtual friend's wall.

GLOBAL WARMING

To start off, it is fair to draw attention to the very problem that global warming entails. It is a fact that the glaciers are melting, sea levels are rising, along with wildlife becoming extinct. The greenhouse effect is to blame without a doubt whatsoever. Yet, it goes without saying that humans have brought about the whole situation, by releasing heat-trapping gases as we power our modern lives.

The government is supposed to be doing something for the sake of bringing this issue to an end. I truly believe that we need to come up with a plan to tackle this issue as soon as possible.

Simply put, I do think that making people aware would be the best way forward to approach this matter.

Not only should more marketing campaigns be aired on TV, but also cartoons on that topic. We should try and give children a broad knowledge of the problem that is facing them as they grow up.

All in all, we need to be aware of the hefty problem that global warming is and bear in mind that it is nothing but a crisis, that we have to go through, slow and steady. It is high time for the government to put this issue as high as they can on its list of priorities. Otherwise, we will be coming close to breaking point sooner than we think, even more so, when things are getting out of hand.

To make a long story short, I would like you to picture what would have happened if humans had never evolved to what we are today. I know, that is a question and a half, but it is something that we all should reflect on when it comes down to global warming. It is to say, we often blur the lines between what is doing harm to our planet and what is not. Coming up with a way to have a healthy planet is at our fingertips, so we have to do nothing but raise awareness for all our sakes.

MEDICAL MARIJUANA

To start off, I would like to point out that I am **neither** in favor, **nor** against medical marijuana. **It is to say, I truly think that** it is appropriate for all of those who can benefit from it. **Yet, not only does** the reason of its controversy **come from its addictiveness, but also from** the difficulty **when coming up with** a way to get it out of the hands of teenagers.

Nonetheless, it is fair to highlight that it has been proven effective for several medical conditions, among which we can **highlight** chronic pain and Parkinson disease, **to name but a few.**

It is important to draw attention to the fact that many patients claim about the benefits found **when relieving insomnia** and anxiety. **I take issue with what is reported by them though. In my humble opinion,** it may help with the symptoms but **the way forward is** figuring out the root of the problem. **By all means** attacking it directly. **Simply put,** everything occurs **for the sake of** something so insomnia **is not the cause but the consequence.**

It is fair to say that some people are against of the usage of medical marijuana and **from my own perspective, it is of the utmost importance** that we **come up with** a way to get it legalized, for people who can really benefit from it. **Taking into consideration** that it can help them to **cope with** chronic pain which can be very daunting. **All of that said,** the government should **grab the bull by the horns** to try and soften the opinion that we have about it.

In a nutshell, my piece of advice is that if you are struggling with a situation, then **get a move on** and **have a word with your doctor** about how it can benefit your condition.

Tipos de writing

INFORMAL EMAIL LETTER

El guion de la lista de favoritos no sirve del todo para este tipo de emails o cartas. ¿Por qué? Pues porque son informales.

Sin embargo, hay ciertos conectores y expresiones de la lista que podremos utilizar para darle más nivel.

Como siempre, voy a señalar en negrita todo lo que destaca para el C1 en este email. Así os haréis una idea de lo que piden.

Es complicado hacer un guion sobre expresiones informales para usar, ya que el email puede versar sobre cualquier tema.

Mis consejos para coger vocabulario de este tipo son:

- Hablar con nativos
- Chatear con nativos
- Leer foros
- Ver películas

Recibimos el siguiente email de Claire, una amiga:

Subject: Going away to university

Hi,

You know my 18-year-old daughter, Jane, wants to go to university? Well, she told me she'd applied to a university in another city. I'm worried about her living alone in a different city and I told her I didn't want her to go. Do you think I've done the right thing? What would you have done? Do you think it's a good idea for her to study away from home?

Reply to Claire's email. Write about 200 words.

Hi Claire,

You need to **let your daughter fly the nest**. It's to say, it's **high time she stood on her own two feet**. Just **picture** what will happen once you have **passed away**? She **truly** needs to gain confidence and start doing things **on her own** and you **must let it be**. **If I was in your shoes**, I would let her live her own life since **it's vital that** she makes mistakes to be able to learn from them. **Otherwise**, her **lack of** confidence will **bring about** a bad performance in life.

On another note, it's **likely that** the degree she is **keen on** won't be available in your city. So, what's **the way forward**? Are you going **to get her to** study something that she isn't enthusiastic about just to keep her close to you? That would be so selfish coming from her **own flesh and blood**.

Seriously, **my piece of advice** is that you **broaden your horizons** and become a more **open-minded** person. **The sooner** you start working on that, **the quicker** you will get used to the new situation that **lies ahead**.

Last but not least, I would like you to be aware that I'm here for you. Sometimes we just **cling on to** people and we need to detach. You will **look back** at it and see it as **a blessing in disguise** since you'll enjoy the time you spend together more and you will **move forward**, I promise. Please, try not to **brainwash her into** staying in your city. She will **blame** you in the future and I am sure that you don't want that. Things will **click into place**, you will see.

I'll call in at your house on Monday and we'll **work our way through it**. **Slow and steady**, that's the best way.

Cheers

Anabel

En un email o carta informal, podemos usar contracciones, slang, idioms o phrasal verbs por un tubo. Eso sí, tenemos que hacerlo con nivel C1.

Voy a comentar algunas de las expresiones que he metido, y que me gustaría que conocieseis, porque os van a dar puntos.

It's high time + pasado (Ya es hora de que)
--

- **It's high time you passed your English exams.**

Ya es hora de que apruebes tus exámenes de inglés.

Se usa pasado porque es subjuntivo. “Ya es hora de que PASES”. “Pases” es presente de subjuntivo, y en inglés, en este caso, el subjuntivo se expresa poniendo el verbo en pasado.

Truly sirve para enfatizar algo.

-She **truly** needs to gain confidence.

-She **does** need to gain confidence.

-She needs to gain confidence **without a doubt whatsoever**.

Como he puesto en los ejemplos, también hay otras opciones muy interesantes si queremos añadir énfasis, como son: “**do/does**” y “**without a doubt whatsoever**”.

-I **do** love English.

-She **does** love English.

En realidad, es como decir: I really love English/ She really loves English.

Estas formas de añadir énfasis son geniales para el nivel, así es que úsalas y añade carácter y puntos a lo que estas diciendo.

ARTÍCULO O ESSAY

A la hora de escribir un essay o artículo, te recomiendo que cojas la lista de favoritos que te has creado y lo hagas conforme a ella.

Sin embargo, si tienes más tiempo para trabajarlo y quieres seguir un guion más estricto, puedes combinar esa lista de favoritos con los siguientes pasos. Pero ojo, solo en el caso de que dispongas de mucho tiempo libre.

Si lo que necesitas es el título y bien rápido, usa la lista de favoritos y desarrolla tus “essays y articles” de acuerdo con ella. Es la forma más rápida y que considero más efectiva.

¿Por qué? Bien, si tenemos una lista de favoritos preparada de antemano, no tendremos que pensar en qué decir. Sino que las ideas vendrán a la mente de acuerdo con esa lista de favoritos.

Es decir, si en la lista está la expresión: “to be supposed to”, y el tema a tratar es “global warming”...

-Ya sabemos que hay que decir algo como: “se supone que el calentamiento global...”.

Entonces, lo primero que se me viene a la cabeza es:

“Global warming is supposed to be under control. Yet, what we see on TV is just the tip of the iceberg”.
--

Como veis, todo fluye de manera más fácil.

Pero, para aquellos que queráis ir más allá, y tengáis más tiempo, os dejo unos truquitos o guion que os podrá ser útil. Además, podéis combinar el guion y la lista de favoritos. A gusto del consumidor.

Yo no soy muy de seguir guiones. Soy más de escribir ajustándome a un vocabulario y expresiones que previamente he seleccionado, que sé usar perfectamente y que considero de nivel C1.

Pero como para gustos los colores, yo os propongo un guion que considero interesante.

Let's begin!

Es común que se nos pida escribir un artículo para un periódico o revista. Normalmente tenemos que dar nuestra opinión o hablar sobre las ventajas y desventajas de un tema que generalmente genera controversia.

Es muy parecido al “essay”. Sin embargo, el “essay” es de tipo más académico y es la clase de texto que te pueden pedir en el colegio. Es decir, una redacción.

Tanto para el artículo como para el essay, vamos a seguir la misma estructura, ya que a fin de cuentas es lo mismo. ¿Para qué complicarnos?

-Introducción

-Desarrollo

-Conclusión

Tenemos que captar la atención del lector, para que permanezca interesado y lea lo que escribimos hasta el final. Para hacerlo hay varios trucos, siempre teniendo en cuenta que nuestro lector no va a ser un lector normal, sino un examinador:

-Poner un buen título que enganche al lector.

-Hacer preguntas.

-Involucrar al lector, dirigirte directamente a él.

-Contar una anécdota.

-Cada frase debe despertar más y más su atención, por ello no te andes con muchos rodeos y ve directamente al grano. Ofrece ejemplos interesantes y usa un lenguaje muy descriptivo, con muchos adjetivos y adverbios. Mantén una idea breve y concisa.

-Cópiate de los profesionales.

-Se empático y ponte en el pellejo del lector.

-Escribe una introducción que seduzca.

-Toca las emociones del lector. ¿Qué quieres hacerle sentir?

- Rabia
- Pena
- Tristeza
- Esperanza
- Alegría

- Amor
- Fuerza
- Miedo

-Comienza y termina fuerte. Deja lo mejor para el principio y para el final. Lo primero que escribas captará su atención y lo último lo hará sentir verdaderamente satisfecho.

Vamos a ver un ejemplo donde os voy explicando cómo hacerlo paso a paso.

Como hemos dicho, dejamos lo mejor para el principio y para el final. Tenemos que empezar fuerte para captar la atención del lector. En nuestro caso, no solo tenemos que atrapar la atención del lector como tal, sino como examinador, por lo que vamos a darlo todo.

Comenzaremos haciendo una pregunta que toque la fibra sensible del examinador, y en la que incluiremos un idiom y un tercer condicional. Además de buen vocabulario: **“gazillion”** (miles).

I would like to ask you something. How would you feel if you were in the shoes of the gazillion animals used in animal testing experiments?

Ya hemos llamado su atención y ahora tenemos que despertar emociones. En este caso “pena”.

Para ello vamos a apelar a su atención con la expresión: **“let me highlight the fact”**.

Además, incluiremos una inversión en inglés de esas que tanto les gustan a los examinadores.

Por último, en vez de escribir un simple “etc”, usaremos la expresión **“and what not”** que queda muchísimo mejor.

Ya sabéis que para las inversiones en inglés empezamos con ciertas expresiones y luego le damos la vuelta al sujeto y verbo. En este caso vamos a hacer uso de: **“not only, but also”**. En vez de escribir: “not only they are injected”, le damos la vuelta: “not only are they injected....”.

Para sustituir al típico **“etc.”**, tenemos varias expresiones que nos harán lucirnos más:

-And so on

-And so forth

-And what not

-And the like

-And what have you

- And all that jazz
- And all that malarkey
- And stuff / And stuff like that (en situaciones informales)

Let me highlight the fact that not only are they injected with potentially harmful substances, but also, they are exposed to radiation and what not.

Ya que hemos presentado el tema, lo desarrollaremos un poco más, incluyendo expresiones que llamen la atención del examinador. Además, usaremos un lenguaje muy descriptivo para envolver al lector

“To top that off”, significa “para colmo”. Es muy útil para textos descriptivos, cuando queremos añadir algo nuevo. En lugar de usar: “moreover” o el típico “also”. Así sonamos más dramáticos y envolvemos al lector, que es nuestro principal objetivo.

También vamos a usar: **“along with”**. Ya sabemos que es otra de las formas para añadir información nueva.

“Point out” es una manera de decir que te gustaría destacar algo.

Además, tenemos la expresión: **“nothing but”** (No es más que...)
Es una expresión muy útil que podemos usar para lucirnos:

- She is nothing but a kid (No es más que una niña)
- You bring nothing but trouble (No traes más que problemas)
- He eats nothing but junk (No come más que basura)
- When it comes to global warming, we do nothing but recycle
- Animal testing is nothing but cruelty
- Uber is nothing but unfair competition for the taxi drivers' sector

Podríamos haber escrito “also”. Sin embargo, hemos escrito **“what is more”**.

En vez de decir: “it might kill them” que suena muy básico, decimos: **“It might lead them to passing away”**. Probablemente los lleve a la muerte. De esta forma usamos un lenguaje más descriptivo.

Ya sabemos que **“lead to something”** es conllevar o conducir a algo. Tenemos

varias opciones como ya hemos aprendido:

- Lead to
- Bring along
- Bring about

*To top that off, they are forced to go through something that is likely to cause pain, suffering **along with** distress. It is truly important to point out that nothing of this is carried out for their own good, but for the benefit of others. What is more, it might lead them to passing away.*

Seguimos con el desarrollo del artículo contando una anécdota.

Podríamos irnos a lo fácil y decir: “I want to mention”. En lugar de eso usamos la expresión que ya hemos visto anteriormente:

“I cannot help but mention”, que significa exactamente lo mismo.

Para decir que no estamos de acuerdo con algo es mejor usar: **“I take issue with”**, en lugar de: “I do not agree with”. De esta forma marcamos la diferencia.

“Very life”: “Very + noun”, se puede usar como adjetivo si queremos enfatizar la importancia del nombre. En este caso, queremos enfatizar la importancia de la vida de esos animales, que puede parecer simple, pero es muy importante.

“For the sake of something”: Por el bien de/ En beneficio de algo. Es mejor que sólomente decir: “for my condition, diabetes”.

I cannot help but mention that I may have a life-threatening condition, but I take issue with using animals as an antidote for my disease.

*My real point is that there are **cruelty-free** alternatives out there and I am not willing to expect a living creature to be harmed or lose its **very life for the sake of** my condition, diabetes.*

Ahora terminamos igual de fuerte que comenzamos, para llamar la atención del espectador y que se quede con un muy buen sabor de boca.

Para finalizar un artículo, siempre usaremos un conector del tipo de:

All in all
Taking everything into account
To sum up
As has been discussed
Last but not least
All things considered
Taking everything into consideration
Weighing up both sides of the argument
On the whole
By and large
In a nutshell
To make a long story short

Cuando queramos sacar un tema nuevo, usaremos la expresión: **“bring up the subject/fact”**. Ejemplo: I would like to bring up the subject about...

Usar una inversión es una buena forma de enfatizar y llamar la atención del lector. Por ello, usamos **“NEVER+ inversión”**.

“To be in the line of the fire”, es una manera más descriptiva de decir: “to be criticized”. Recuerda que es importante usar lenguaje descriptivo para envolver al lector y enfatizar.

“What comes to my mind”. En este caso podríamos haber dicho: “I think”, pero es demasiado simple para este nivel, y tenemos otras opciones que quedan mucho mejor y son más descriptivas:

-In my humble opinion
-I truly believe/think

ESTRUCTURA: (Before- After- Since- While-When) + ing

En lugar de decir: “while they are treated like guinea pigs”. En este caso, diremos: **“while being treated like guinea pigs”**.

Como ya sabéis a los ingleses les encanta acortarlo todo. They're always in a rush!

Algunos ejemplos serían:

-Norman stopped when he spotted it
Norman stopped when spotting it.

-Norman waited a short time before he continued on.
Norman waited a short time before continuing on.

-Norman was able to still smell the skunk after he passed the area.
Norman was still able to smell the skunk after passing the area.

-Norman has been taking a different way home since he saw a skunk there.
Norman has been taking a different way home since seeing a skunk there.

Otro ejemplo de esto lo podemos ver en:

- “Only after undergoing....”. En lugar de: “Only after they have undergone....”

Para finalizar, hemos metido otra inversión con la que apelar la atención del lector: **“Only after undergoing that uttermost pain would they be able to...”**

“Outweigh” significa “sopesar” y “outweigh the upsides” es sopesar las ventajas.

La forma que os recomiendo para decir ventajas, en lugar de “advantages”, es:

Upsides para ventajas y **downsides** para desventajas.

Last but not least, it is fair that I bring up the fact that never did I think I would say what I am just about to mention. **I might be in the line of the fire** from now on but what comes to my mind is that humans should **go through** what animals endure **while being treated** as guinea pigs. Then, and **only after**

undergoing that uttermost pain, would they be able to outweigh the upsides, if any.

REVIEW

En un review, expresamos la opinión sobre un libro, película, obra de teatro, hotel, restaurante o cualquier otra cosa.

Un review no es un texto formal y el lenguaje es relajado. Es decir, podemos usar contracciones, lenguaje menos formal, idioms, phrasal verbs y todos aquellos tipos de expresiones que tanto nos gustan.

Igual que en los artículos, tenemos que usar recursos lingüísticos para captar la atención del lector, y como no, del examinador.

Por aquí os dejo un review que tengo en el blog sobre mi serie favorita: “Vikingos”. Además, he hecho otro, sobre una película que me gustó bastante “El Juego de Gerald”.

VIKINGS REVIEW

Today, we're going to **go over** the **astonishing** historical drama TV series "Vikings". **It was written and created by** Michael Hirst and **filmed** between Ireland and Canada.

It's made up of five seasons, but **it's believed that** the sixth one is already **brewing**, and therefore, will be **aired in the short term**. So, **you'd better stay tuned**.

I wasn't very confident that I would get **hooked on** it. **Yet**, it has **turned out to be** one of those series that **keeps you on the edge of the seat the whole time**, **not just** because of the magnificent Nordic **settings**, **but also** because of the **brehtaking** special effects that are **out of this world**.

The **plot** isn't less appealing, though. **It's inspired by** the saga of King Ragnar Lorthbrock, one of the **best-known** legendary Norse heroes. The show **portrays** Ragnar as a farmer, who **reaches for the stars** by performing uncountable raids. Eventually, he **takes over power** and becomes a King in Scandinavia. After his death, his son Ivar the Boneless, becomes the leader thanks to his **address when it comes to** the battlefield.

I can't help but point out that its interest level increases **as it goes along**, and what has made of it a **blockbuster** is the fact that some actors are **hugely well trained** as black-belts in Karate, which has contributed to the fight scenes

Para los reviews es muy importante aprender vocabulario relacionado con los libros y películas, ya que casi siempre son sobre eso, aunque nos los pueden pedir sobre cualquier cosa.

No voy a dejaros una lista de vocabulario porque ya sabéis que las odio. Mejor lo aprendéis en contexto haciendo "reviews". ¡La mejor manera de aprender es hacerlo sobre la marcha!

¡OJO! Serie no se dice "serie" sino "Tv series" en plural.

MOVIE REVIEW

Today we're going to **go through** the **hair-raising psychological horror thriller**, Gerald's Game. This American film is **directed by** Mike Flanagan and **written by** Jeff Howard. It was **in the making** for a long period of time, but finally, it was **released/ aired** well **into** May, in 2017 by Netflix, who **acquired the rights**.

The **lead roles** are **played by** Carla Gugino and Bruce Greenwood. **It's fair to highlight** that **the support roles** are **missing**, and yes, believe it or not, the **whole** story is **set in** a single holiday room.

The **plot** is something that **cannot be overlooked, though**. The movie **portrays** the actors as a married couple, staying in an isolated house during a holiday. The husband **passes away all of a sudden** because of a heart attack, while his wife is **left handcuffed to** the bed without the key and **struggling to survive**.

I must admit that I am not a die-hard fan of horror genre, and **therefore, I was convinced that** I wouldn't be **hooked** by it. **Yet, it grew on me** as the minutes **passed by**. **It has turned out to be** one of those films that keep you **on the edge of your seat** the entire time. It's **not just** because of the **breathtaking** level of suspense out of a simple **one-location setting**, **but also** because of the **inner monologue** maintained, which makes the **special effects superfluous**.

Finally, I cannot help but point out that the **endless flashback** scenes that Carla **goes through** are **nothing but thought-provoking**. You **might picture** it as one of those **slow-moving** and **dull** movies but let me tell you that you are **building the wrong picture**. **Just give it a try** and you will get **hooked from the first minute on** without a doubt whatsoever. **Rarely have I made a good review of such genre**, so be confident that it's a must-watch movie.

La estructura del **review** va a ser la misma

Introducción

-Director o escritor. Especificaremos cuando se ha lanzado y usaremos algunos adjetivos y lenguaje bastante descriptivo para llamar la atención del examinador.

Desarrollo

-Pasaremos a hablar de los actores y el escenario. El argumento y las características que más nos llaman la atención

Conclusión

-Daremos nuestra opinión y la recomendaremos o no.

REPORT

Un informe es un texto formal. En el mismo, destacamos de manera objetiva los diferentes aspectos de un proyecto o estudio que se está realizando, sobre un tema específico. También se puede plantear un problema y proponer soluciones. El registro es siempre formal y el modo “impersonal”. Esto significa que se deben evitar fórmulas personales del tipo de: “I observe that” or “Our recommendation is”.

Debemos usar estructuras impersonales del tipo de:

- “It appears that”
- “It is observed that”
- “It is recommended that”
- “X should be taken into consideration”

También, sería interesante usar la pasiva, así como las inversiones en inglés.

La estructura consta de:

Un título

Un encabezamiento

- To:
- From:
- Subject:
- Date

Una introducción en la que se expresa el objetivo del informe.

Diferentes apartados con o sin título, en los que se presenta la información de forma lógica y clara.

Una conclusión adecuada, en la que:

- Se expone balance
- Se exponen las diferentes soluciones

-Se hacen recomendaciones

Todo depende de la naturaleza del informe.

Writing Task - REPORT

Title:

To:

From:

Subject:

Date:

Introducción (*objetivo del informe*)

Usaremos alguna de estas fórmulas para introducir el tema:

-The aim/objective/purpose of this report is to...
compare/examine/evaluate/describe/outline/analyze/expose/present/give
information over/recommend/consider/suggest...

-This report aims to place an emphasis on...

-This report has been created in order to improve/decide...

In case of a survey/discussion:

-It is based on a survey conducted among...

-It is the result of a discussion which took place among...

Body (*presentamos la información de forma lógica y clara*)

-It should be considered; it is worth considering...

-Prominence must be given to the fact that...

-It would be worth underlying...

-The first observation to make is...

-First of all/ Firstly...

-Secondly/ Furthermore/Moreover...

-Lastly/Finally...

-In fact...

-According to...

-However, although, alternatively...

-In spite of the fact that/ Despite the fact that...

-The outlook for...

-The future looks bleak/remains uncertain/is promising...

-This seems unlikely in the near/foreseeable future...

-It has been stressed that...

Making/giving recommendations

-I would strongly recommend that ...

-It may as well be an option....

-In the light of the results of the survey I would advise...

-I feel it would be to our advantage if...

-The best solution is/would be to...

-This will have an impact on + noun...

-It would be advisable to shed light on the fact that...

Conclusión

-In conclusion...

-The research shows/demonstrates...

-From the research/the evidence we conclude that...

-Provided that these recommendations are taken into consideration...

A business report: A promotional video

Your company or organization is planning to make a promotional video which will be shown to potential clients.

You have been asked to write a report recommending which aspects of the company or organization should be included in the film.

Write the report, describing what the video should include, and explaining why you have chosen these aspects of the company.

REPORT

PROMOTIONAL VIDEO IDEAS

To: Norman Finlay

From: Anabel Granados

Date: 27th of September, 2019

INTRODUCTION

This report aims to place an emphasis on the aspects of the Friends Miles Away organization, that **should be taken into consideration with regard** to the promotional video that is in the course of preparation.

ASPECTS THAT SHOULD BE INCLUDED IN THE FILM

Not only is it vital that the very friendship between the two members of the team is **highlighted to the greatest extent** possible, **but also prominence must be given to the fact that** a sustained close relationship has been forged from a long distance.

It would be worth underlining the main purpose of the blog coming into the existence, **in conjunction with** how learning a new language is **at everyone's fingertips**, as long as one is **determined enough**.

This marketing campaign **must be performed** in a way **so as to** people can

relate to Anabel, the manager. **It may as well be** an option to show how the creation of this blog was **out of an unprompted decision**. **Yet**, making clear that teaching English was not between the **targets of the company from the very beginning**. **Nonetheless, it would be advisable to shed light on the fact that all came to pass** due to the **tenacious** demand from the followers.

Providing that all of these recommendations are put into practice, a wise decision might be to include a tour of the blog interface. **Only then did they know how to use it effectively.**

OUTCOME OF THE CAMPAIGN

Friends Miles Away is **proven to have** a great engagement and this marketing campaign video can have a successful outcome **if sticking to what is planned.**

FORMAL LETTER EMAIL

You see this notice on a noticeboard:

Staff needed

We are looking for new part-time staff to work in our busy bar at weekends. The work involves serving customers and keeping the bar clean and tidy at all times. The timetable is from 8pm to 2am every Friday and Saturday night.

If you would like to apply, please write a letter to us and let us know if you have bar work experience, and explain why you are the best person for the job.

Write your letter of application

Dear Sir/ Madam,

I am writing to you in line with the job position, as advertised on a noticeboard at the local council.

I would like to shed light on the fact that I have been in possession of a bar for ten years so **not only do I have great work expertise, but also,** I am sure that I **meet all your requirements when it comes down to** this position.

I will get started by saying that I always put the customer first, and I am **highly skilled** at treating with people. **Further to this, let me bring attention to the fact that** I have an **outstanding address** of the English language, which is **down to my determination** and high level of perfectionism, **when it comes to making me better.**

In my role as a bar manager, I have **proven to be reliable,** professional and efficient. **Such was my level of flawlessness that I even got a gastronomic award from a local food critic.**

Last but not least, I will end up by highlighting the fact that I always **target** all my energies **towards** my job performance, and I never stop until **I get the job done. It is to say, I always work my way through new challenges.**

All that said, I am confident that I **suit your needs.** I can **say nothing but** that I **am looking forward to hearing from you** soon regarding this one **in a lifetime opportunity** to work for **such** distinguished company.

Yours faithfully

Speaking part

La interacción oral es una parte del speaking a la que se le suele tener mucho miedo. Para ayudarte a superar ese miedo, hemos creado una lista con expresiones de nivel, que te ayudarán a salir airoso y aprobar sin problema alguno.

Ya sabéis que los nervios de última hora nos suelen jugar malas pasadas, y a veces no demostramos todo lo que sabemos. Por ello, es muy importante que lo llevemos practicado con antelación. Además, como ya hemos hablado en el caso del writing, es vital que hagamos una “lista de favoritos”, que nos encaje con cualquier tema sobre el que nos puedan preguntar.

Puesto que la mayoría de los exámenes para certificaciones oficiales siguen la misma estructura: un monólogo y una interacción o diálogo con un compañero, vamos a centrarnos en la forma general de hacerlo.

Para aprobar, necesitas tener seguridad y para eso es primordial que tengas un repertorio de frases y expresiones, que sepas de antemano, que te van a dar puntos y que manejas a la perfección. Estas frases sirven para cualquier tema en general y nos funcionarán como un guion. Si demuestras seguridad, tu examinador la va a notar y no solo conseguirás una mayor puntuación, sino que causarás una muy buena primera impresión.

Cógete exámenes de años anteriores y práctica ambos roles, para así ver el tipo de temáticas sobre las que pueden preguntarte.

Además, ten en cuenta que no tienes que decir la verdad sobre lo que piensas, no van a tener en cuenta lo que digas, sino cómo lo digas. Invéntate un rol o un cuento chino, practica con eso y ve directo a por el aprobado.

Vamos a hablar un poco sobre el monólogo.

Monólogo

El examinador te presenta un tema sobre el cual tienes que hablar durante un cierto periodo de tiempo. Te recomiendo que te prepares tu “lista de favoritos”, la cual puedas aplicar a todos los topics, y que empieces a soltar todo lo que sepas para destacar.

En este caso, la lista de favoritos del writing te va a ser igual de útil. Usa esa misma porque encaja a la perfección y los temas del monólogo suelen ser muy similares.

Durante el tiempo que te dan para preparar el monólogo, aprovecha para escribir expresiones de tu lista de favoritos en el folio. Escribe aquellas que más encajen con tu monólogo y ya tendrás un guion sobre qué decir, y además con nivel C1.

La gente aprovecha esos cinco minutos para escribir ideas. No se para a pensar en que lo que los examinadores van a valorar no son las ideas, sino la forma del mensaje. Por ello, es importante que uses estructuras avanzadas y para ello tienes que aprovechar ese tiempo que te dan para apuntar notas.

Si yo fuese tu, apuntaría las expresiones de mi lista de favoritos que voy a usar, y pensaría como puedo enfocar lo que voy a decir de acuerdo con ellas.

La mejor forma de que lo entendáis es viendo un ejemplo:

Vamos a imaginar que nos piden que hablemos sobre el **coronavirus**

Nos dan cinco minutos y un folio para escribir ideas, pero nosotros no escribimos ideas, sino expresiones, estructuras, phrasal verbs, idioms y conectores.

Let's get down to business!

-To be supposed to/ to be meant to

¿Qué podemos decir usando esta expresión?

Como ya sabemos, significa: “se supone que”. Así es que vamos a buscar qué podemos decir sobre el coronavirus usando esta expresión.

Diremos que se supone que el coronavirus viene de un mercado de marisco en la ciudad de Wuhan.

¿Os parece buena idea? A mí me parece genial.

Coronavirus is supposed to stem from a shellfish market in the city of Wuham.

¿Es fácil no? Sigamos cogiendo expresiones, conectores, y demás de nuestra lista de favoritos.

-Yet

“Yet” es un conector que significa: “sin embargo”. Pensamos en qué podemos decir utilizándolo y lo metemos.

Lo usaremos para decir que, sin embargo, hay gente que dice que es consecuencia de comer carne de murciélago.

Yet, many people claim that it is the consequence of some kind of bat consumption.

-I cannot help but point out that not all that glitters is gold

Usamos esta expresión para decir que se supone que van a inventar una vacuna que lo va a erradicar. Pero que no todo lo que reluce es oro y que van a tardar.

They are supposed to be creating a vaccine to bring the virus to an end. Nevertheless, not all that glitters is gold and it will take time until it is done

-Come across

Decimos que en España nos hemos encontrado con un virus a consecuencia de la irresponsabilidad de los chinos.

We've come down with a virus due to the lack of responsibility in China

-At first glance

A primera vista parece que es peor que la gripe, porque se trata de una neumonía.

At first glance, it looks worse than the common flu, as it is kind of like a pneumonia.

-It appears to be

Parece ser que solo afecta a las personas con problemas de salud previos.

It appears to be that it's just a threat for people with existing health conditions.

-A fine line

Mucha gente se queda en sus casas porque no quiere contagiarse. Una cosa es prevenir y lavarse las manos a menudo y otra muy distinta, quedarse encerrado y condicionar tu vida por ello.

Many people stay at home in order to avoid catching it. But there is a fine line between prevention, by washing your hands often and remaining at home as that could have a big impact on your life.

-Draw the line

Y ahí es donde está el límite.

And that's where we draw the line.

-It is fair to say

Vale la pena decir, que las mascarillas no son la solución y que mucha gente que de verdad las necesita no tiene acceso a ellas, porque están fuera de stock.

It's fair to say that masks aren't the solution and many people who really need it don't have access to them as they are out of stock now.

-Pin down

Es de urgente importancia analizar la raíz del problema.

It's of the utmost importance to pin down the root of the problem.

-It is to say

Quiero decir, buscar de donde viene para así poder prevenir ya que hay muchos casos en España de gente que no ha estado en países de riesgo.

It's to say, find out where it comes from in order to prevent as there're many cases in Spain involving people who have not visited at risk countries.

-Far-reaching effects

En caso contrario, el virus causará mayores daños a largo plazo.

Otherwise, the virus will have far-reaching effects.

-Let us dive deeper into it and (pin down/ nail down/analyze)

Vamos a sumergirnos más en el asunto y analizar los síntomas.

Let's dive deeper into it and nail down some of the symptoms. The most common ones are said to be a cough, a temperature and short of breath.

-You might wonder

Quizás te preguntes qué hacer para no pillar el virus.

You might wonder what to do so that you don't catch the virus.

-The way forward is..

El camino a seguir para evitar pillar el virus es...

The way forward to steer clear of the virus is to wash your hands as often as possible.

-Approach/tackle/address

Es importante que los gobiernos afronten el problema.

It's important that governments tackle the problem as soon as possible.

-Come up with

Y elaboren un plan de actuación.

They need to come up with a plan to address the issue effectively...

-Come down to/ Come to

Con respecto al coronavirus

.... when it comes down to coronavirus.

-To turn a blind eye to (something)

Ya es hora de que dejen de hacer la vista gorda.

It's high time they stopped turning a blind eye to the issue...

-Grab the bull by the horns

Y cojan el toro por los cuernos

...and grab the bull by the horns.

-Last but not least

Finalmente, y no menos importante, me gustaría decir.

Last but not least, I would like to say...

-We cannot overlook the fact

Que no podemos hacer la vista gorda a el gran problema que está generando en la economía.

...that we cannot overlook the fact that it's affecting our economy.

-Bring along/ bring about/ come with

La pandemia de el coronavirus traerá consigo una recesión económica importante.

The coronavirus pandemic will bring along a hefty economic recession.

-The tip of the iceberg

Y lo que estamos viendo ahora es solo la punta del iceberg...

... and what we're seeing now is just the tip of the iceberg.

-It is worth highlighting

Es muy importante señalar, que todos debemos permanecer unidos y hacer lo posible dentro de nuestras posibilidades, para detener el virus.

It's worth highlighting that we must stick together and do our best to bring the virus to an end.

-Were I in your shoes

Si yo fuese tú, no me quedaría encerrado en casa, pero tomaría precauciones y tendría sentido común.

<i>Were I in your shoes, I wouldn't lock myself at home. Yet, I would take precautions and have common sense.</i>

Como puedes ver, no hemos dicho mucho, pero hemos usado un montón de estructuras y expresiones de nivel avanzado. Entre ellas, condicionales, la pasiva, inversiones, idioms, phrasal verbs y conectores.

Además, la lista de favoritos nos ha servido de guion a la hora de desarrollar nuestro monólogo, ya que cada “topic” lo adaptamos a ella.

¡ No tengas más miedo a quedarte en blanco porque esto no volverá a pasar!

Y es que prepararte para el monólogo o writing de este modo es lo mejor que puedes hacer. No solo consigues demostrar tu verdadero nivel de inglés, sino que no tienes que estar pensando en qué vas a decir, ya que los temas salen solos a partir de nuestra lista de favoritos.

Recuerda, esto no es la vida real. Aquí solo tienes que demostrarles que tienes un buen nivel de inglés y que lo usas apropiadamente.

Se quedarán tan alucinados con las estructuras que estas usando que ni siquiera prestarán atención al contenido del mensaje.

Y es que esto es como el marketing político. Tenemos que intentar salir airosos desviando la atención con nivel. Vamos a darles justo lo que buscan y además vamos a aprender a usar esas expresiones de la lista perfectamente. Expresiones que nos van a servir para nuestra vida real.

Interacción oral

Tendrás que dialogar con un compañero. En este caso, ya no todo depende de ti, sino de esa otra persona también. Vas a tener que demostrar que puedes mantener una conversación, que entiendes a tu interlocutor y que sabes salir de apuros.

Te vamos a indicar los pasos que tienes que seguir para la interacción oral, y después te daremos una lista de expresiones que te ayudarán a bordarlos y que tendrás que incluir para que parezca que tienes más nivel:

-Recomendamos que expongas tus ideas sobre el tema de forma clara y ordenada (dar opinión). Termina preguntando por la opinión de tu interlocutor.

-Una vez que la persona te de su opinión. Dile que no estás de acuerdo, dale razones y expresa la tuya propia.

-El contrario te intentará convencer. Aquí es cuando puedes interrumpir con nivel para hacer incisos.

-Si es la otra persona la que te interrumpe, usa una frase de nivel de las que te proponemos para decirle que no lo haga. Usa otra para tirar su argumento por los suelos.

-Si ves que la otra persona se pone nerviosa, intenta calmarla. Aclara por qué tu opinión es así y pide aclaraciones sobre la suya.

-Si no tienes mucho vocabulario sobre algo que te ha dicho, intenta llevar las cosas a tu terreno, usando una frase de nivel.

-Si es la otra persona la que se queda callada, ayúdale. Intenta suplir las pausas presumiendo de tu inglés al mismo tiempo. *It's a win-win situation*, le estás ayudando y además soltando toda tu artillería pesada para impresionar al examinador. Si haces esto, ganarás puntos por partida doble.

-Finalmente cede y llega a un acuerdo.

Los pasos anteriores, los vas a seguir al pie de la letra y usando las expresiones de la lista que te proporciono a continuación.

Si el tema se desvía, también puedes desviarte un poco. Pero siempre, como he dicho antes, intenta llevar las cosas a tu terreno con una frase de nivel de las que te enseñamos a continuación.

Si llevas las riendas de la conversación, podrás usar las expresiones avanzadas que tenías preparadas de antemano. La interacción oral no solo depende de ti, sino también de tu interlocutor.

Por ello, llevar las cosas a tu terreno con nivel es algo muy importante, y que te beneficiará positivamente a la hora de soltar toda la artillería pesada de nivel que has estado preparando durante tanto tiempo.

¡Vamos a echarle un vistazo a las 120 expresiones que más me gustan para la interacción oral!

120 expresiones interacción oral

DAR OPINIÓN

- I truly reckon that
- Actually, as a matter of fact, I think
- Frankly, my view on this issue is
- To be fair, the reality is
- The first thing that must be said is
- It's often said... Yet...
- It's undeniable that
- I must begin by pointing out
- Let's consider what the pitfalls and upsides are
- Let's start by considering the fact
- First and foremost
- I can't help but point out that one of the most striking features of this problem are
- Surprisingly enough
- To start with, I am going to speak my mind
- To be honest/ To tell the truth I think that
- Here is the situation
- I have a tendency to think
- It's a well-known fact that
- For the great majority of people
- It would be unfair not to mention
- First of all, let's focus on
- I must admit that
- Doubtless (sin duda alguna/ sin lugar a dudas)
- One cannot deny (no se puede negar)
- It's crystal clear that
- Furthermore, it can't be forgotten
- We cannot overlook the fact that (no podemos pasar por alto)
- We can't take this issue lightly (no podemos tomar a la ligera el asunto...)
- I'm under the impression that
- It goes without saying that
- To my mind
- My own feeling on the subject is
- I'm of the opinion that
- I can't help thinking that
- I can't help but think that

- If I'm not mistaken
- It's needless to say (No hace falta decir)
- It's common knowledge that
- There's no doubt that
- Something tells me
- I might be wrong but
- We must take into account
- Please, don't let out of your sight the fact that
- From the bottom of my heart, I think that
- Let's face it/ Let's be real...

PREGUNTAR OPINIÓN

- What do you make of it?
- What's your view on the whole situation?
- What's your take on it?
- Let me know your thoughts on the issue
- Let's have your opinion on the matter
- Any comments?
- What's your point there?
- What do you say to that?
- Is that something that has ever crossed your mind?
- What does your heart say?
- Where do you stand on?

DESACUERDO

- I disagree, you're twisting the facts to suit your own cause
- I disagree with the premise of what you're saying
- I'm not on board with what you're saying
- I disagree with your school of thought
- I disagree with your sentiments
- I think that you're talking utter rubbish
- That's not entirely true
- I'm afraid I disagree with your point there
- I hate to disagree with you but
- That's not the same thing at all
- I'm afraid you're wrong

- I'm afraid you aren't quite right
- That's not what we're getting at.... I'm deeply sorry but I have to disagree...
- That's not how I see it...

MEDIO ACUERDO/ DESCACUERDO

- I can't agree nor disagree
- That's a valid point there but...
- I understand where you're coming from but...
- I see what you're getting at... yet...
- I agree up to a point but

INTERRUMPIR

- A quick point before we move on with the conversation
- I would like to bring up the subject about
- I just want to make clear that
- Before you make your next point, I would like to add
- Let me bring you in here
- Get to the point! What you really think is
- I would like to pick up on the point you made before (retomar algo)

CUANDO TE INTERRUMPEN

- Hold on a moment, I didn't interrupt you, the key issue here is....
- Let me just finish my sentence please...
- Could we stick with the topic about... please...?
- I'm entitled to my opinion

TIRAR POR LOS SUELOS SU ARGUMENTO

- That's propaganda
- Your facts /words hold no weight
- Your argument is dead in the water
- You're basing your facts on hearsay
- You're all talk and no action

CALMAR AL OTRO

-Take it down a notch. This is coming under fire

AGREGAR ALGO

-More importantly

-On top of this

PEDIR ACLARACION

-What are you driving at? (¿A dónde quieres llegar? ¿Qué insinúas?)

-I'm sorry. I didn't catch what you said

-I don't quite understand what you're saying

-I totally understand where you are coming from but

LLEVAR AL OTRO A TU TERRENO

-Could we stick with the topic about... please...?

-Well, changing gears (cambiando de tema)

-On another note, I would like to bring up the subject of...

-Well, moving on with what we were speaking about

-Well, turning to another issue...

SUPLIR LAS PAUSAS

-Where were we?

-Getting back to the topic itself

-Let me just think...

-I am trying to collect my thoughts

-To put it another way

-It's to say

-That's a question and a half

-Let me just think, oh gosh, I've gone blank. Let me a second to put my thoughts on the issue together

-By the way

LLEGAR A UN ACUERDO

- I absolutely take your point there
- I fully take on board what you're saying
- I think that you have made a really vital point there
- I have to agree based on the evidence there
- The evidence is overwhelming so I can but only agree
- I reluctantly agree with you on that statement
- You've swayed my opinion on this matter
- I can't argue with the facts you have showed me
- I never thought that I'd say this but I agree with what you're saying
- I fully agree/support what you are saying
- So do I / Neither do I
- You read my mind
- I agree very much with what you are saying
- Without question I agree with you

Vamos a ver varios ejemplos sobre temas que han caído en los exámenes de la Escuela Oficial de Idiomas en años anteriores:

Diálogo 1

“A great society”

You are having a debate on the topic “how to build a great society”. You may talk about social equality, state education, national health services and unemployment benefits. Include explanations to support your arguments and clarify your views.

Ejemplo de interacción oral:

-Anabel: To start off, I’m going to speak from the heart what we’re going through in Spain. It’s needless to say that the actual situation in Spain leaves a lot to be desired. Not only is social equality a problem in Spain, but also gender equality and it has a lot to do with our backgrounds. I’ll put it another way, being born into a more educated family, with more financial possibilities is a guarantee of a better job and education prospects. Simply put, unemployment does exist in Spain. Yet, it is vital to pin down the root of the problem before coming up with measures that are of no use. I have a tendency to think that problems must be solved from the root and let’s face it, a progressive tax return is of the utmost importance to fight inequality. Rather, when it comes down to our national health service, I truly believe that it is among the best all over the world. What do you make of it, Norman?

Norman: I disagree with the premise of what you’re saying. It’s a well-known fact that gender gaps are not a thing of the past. I mean, it has dropped but women still get lower wages and they go through many problems when juggling work and children. It goes without saying that education is the heart of the matter. It doesn’t have to do with how well-off families are, but also with the lack of education when it comes down to narrowing gender bias. On another note, I fully support what you are saying about our country being among the best when it comes to the health service.

Anabel: I'm afraid you aren't quite right, since women have more rights than men in this day and age. I mean, I've come across many women who are the bread winners and I would like to point out that I am one of them. Without a doubt whatsoever, there is still some kind of gender inequality, but nothing to worry about compared to economic gaps. We tend to focus on the controversial issues rather than the important ones, and the way forward to create a great society is by reducing economic inequality between families. I mean, something along the lines of a more progressive tax return system would be of use.

Norman: You're basing your facts on hearsay. I can see how you come from a patriarchal family structure.

Anabel: Sorry, a quick point before you move on with the conversation. My own opinion is not biased by my background but it is based on the research I do and my own experience as a woman who feels that we have made a lot of progress. If I had not felt valued or fairly paid, I would have made my voice heard but believe me, I feel that I have had the same opportunities as my male peers.

Norman: Hold on a minute. I didn't interrupt you. The key issue here is that you might settle with the job you have but it's fair to say that there are many women who want to promote at work and facts speak for themselves, men are always the ones that are in higher positions and we're turning a blind eye to it.

Anabel: I totally understand where you're coming from but these days, with women being better educated, more and more of us are getting into positions that would be just for men some decades ago. It is a slow process.

Norman: I see what you are getting at. It is a fact that things are improving. Then again, not all that glitters is gold and there is still a long way to go. As previously stated, women are moving forward but there is still the odd case of gender bias at work.

Anabel: You see, I fully take on board what you're saying now as not

everything is black and white as I said before. Economic inequality is the very problem that we have to tackle, otherwise it will have far-reaching effects. Not only are some people struggling to make ends meet but also some have hit rock bottom.

Norman: Exactly. I fully support what you're saying as well. The root of the problem lies at economic inequality and education. Of course, the gender pay gap adds to it. Finally, I would like to highlight that we're all supposed to complain about our National Health System. Nevertheless, it's fair to say that I've been in different countries abroad, and I am truly of the opinion that ours is the best beyond a shadow of doubt.

Anabel: I reluctantly agree with you on that statement. I'm glad we've finally reached some form of agreement.

Diálogo 2

You're discussing the topic about routines. Do they help to be more productive or can they take you to anxiety and mess with your health?

Anabel: To start off, I'm going to give a true account about routines. It's needless to say that a work or sport routine is quite effective when it comes to achieving our aims. Yet, people's habits leave a lot to be desired and not only do people give up in the blink of an eye but also, they feel frustrated afterwards. I'll put it another way, routines can be as effective as you want them to be, as sometimes, they can bring about frustration and thus depression. I truly believe that it's vital to pin down the root of the problem and come up with a way to keep people motivated when taking up new activities. I mean, I have a tendency to think that problems must be solved from the root and people's lack of commitment can become a problem that needs to be tackled. Rather, there are people like me who're really determined and don't need to be pushed into keeping up their activities.

Norman: Well, I disagree with the premise of what you're saying. It's a well-known fact that certain types of excessive routines can lead to mental health issues. I mean, several kinds of obsessive behaviors come after routines. It goes without saying that finding a balance is the heart of the matter. On another note, I fully support people who follow healthy routines but not those who let it take over their very lives.

Anabel: I'm afraid you aren't quite right since it's proved that people who are very determined when it comes to their routines get better results in every area of their lives. I mean, I've come across many people like that and I must point out that I'm one of them. Without a doubt whatsoever, there are some people who take routines way too far, but those are people who have mental issues that have nothing to do with the previously mentioned routines. We tend to focus on people who don't fare well but not on those who succeed, and the way forward is following suit by doing something along the lines of what they're doing.

Norman: You're basing your facts on hearsay. I can see how you're one of those people who live for their routines. But believe me, you might be a mentally strong person but not everyone can follow strict routines without suffering from mental issues at some point.

Anabel: Sorry, a quick point before you move on with the conversation. Let me tell you that I am prone to depression and strict routines have helped me to prevent my mind from wandering too much. If it hadn't been because of my daily routines I would have never survived anxiety.

Norman: Well, hold on a minute. I didn't interrupt you. The key issue here is you might have found it useful to overcome depression because you were in a critical juncture back then. But it's fair to say that routines bring along anxiety issues and the facts speak for themselves. I have the feeling that you're trying to turn a blind eye to evidence; but there is so much of it.

Anabel: I totally understand where you're coming from but some structure is necessary in our lives and I don't think it will harm anybody.

Norman: I see what you're getting at. I'm referring to strict routines and of course it's a fact that some organization is vital in our lives. However, when it comes down to routines, not all that glitters is gold. As previously stated, some daily habits can be potentially harmful to your well-being, namely, using your phone before bed or scrolling across your Instagram feed as an autopilot response when you wake up. It can cause you to compare your life to other's lives and social media depression is more common than many realize.

Anabel: You see, I fully take on board what you're saying now but not everything is black and white. There are good and bad habits and it's the bad ones that we have to go cold turkey with. It's vital to tackle bad routines and turn them into more productive and beneficial ones. Not only do they lead to anxiety issues, but also, they are time consuming.

Norman: Exactly, I fully support what you're saying as well. The root of the problem lies at not being able to find a balance between what can add to and weaken our lives.

Finally, I would like to highlight that I do think that social media and other ways or entertainment are ok. Yet, it's fair to say that just within reasonable use.

Anabel: Sure. I'm glad that we've finally come to an agreement.

Mediación lingüística

¿QUÉ ES LA MEDIACIÓN?

Es una nueva tarea que las Escuelas Oficiales de Idiomas se han inventado. Está diseñada para ver la capacidad que tiene el alumno de transformar la forma del mensaje recibido, pero sin cambiar el contenido.

Nunca hay que tenerle miedo puesto que se trata de explicar algo, que normalmente está en español, de forma más fácil para que otra persona pueda entenderlo.

Seguro que más de una vez y de dos habéis hecho este ejercicio en la vida real sin daros cuenta porque yo sí. Muchas veces he viajado con gente que no tenía ni idea de inglés y he tenido que explicarles cosas, e incluso con ingleses en España. La última vez que tuve que hacerlo, fue cuando le expliqué a una amiga de habla inglesa sobre la obligatoriedad de presentar la declaración de la renta.

Normalmente se trata de un documento que usa un lenguaje más técnico, como podría ser un artículo de la ley donde se especifique quiénes son los obligados a declarar en el IRPF.

Lo que haréis será escribir una carta no formal a alguien explicándole ese documento técnico usando un lenguaje relajado.

Lo que los examinadores quieren ver es la capacidad que tenéis de entender ese texto técnico que os presentan y también hasta que punto podéis interpretarlo y explicárselo a otra persona de forma resumida.

Es decir, no se trata de traducir sino de cambiar la forma del mensaje, pero NUNCA el contenido. Es decir, se trata de parafrasear.

Esta tarea me parece muy fácil porque ya todos estamos más que acostumbrados a la estructura de una carta informal y lo único que tenemos que hacer es aprendernos ciertas frases informales típicas de ese tipo de cartas que nos van a dar puntos en el ejercicio.

Por otro lado, tendremos que tener la capacidad de buscar sinónimos a la hora de explicarle al otro con nuestras palabras lo que pone allí para que pueda entenderlo. ¡Esto es lo que tenéis que practicar!

Vamos a ver tres tipos de ejercicios de mediación que nos pueden caer en el examen.

En primer lugar, veremos un texto en español. Una persona de habla inglesa nos pedirá que le ayudemos con un texto o video en español sobre algún asunto. Para ello, tendremos que parafrasear y explicarle lo que hemos visto, leído o escuchado, de forma fácil para que pueda entenderlo.

Pero al mismo tiempo, tendremos que demostrar nuestro nivel de inglés.

Otro de los ejemplos que nos puede caer es una gráfica para analizar y comentar. Este tipo de ejercicio es de los más fáciles porque siempre se suele usar el mismo tipo de vocabulario.

Para ello, os voy a proporcionar un guion y frases muy útiles que os serán de gran ayuda.

Por último, es posible que nos den una infografía para que la expliquemos a alguien que no habla español y que no la entiende.

Este ejercicio es muy parecido al primero, en el cual nos dan un texto. Por lo tanto, vamos a seguir ese mismo guion.

Let's get started!

Expresiones útiles para carta informal

Normalmente, la mediación se trata de una carta informal (aunque hay otros modelos que también vamos a ver).

En el caso de una carta tipo informal, lo primero que vamos a hacer será saludar, preguntando a nuestro interlocutor cómo está.

Las expresiones informales de nivel que más nos gustan para hacerlo son:

- Hope you're doing well**
- How're things with you?**
- How's life been treating you?**
- It's been a long time**
- Where have you been hiding?**
- It's been ages**
- What's new for you?**
- How are you keeping?**

Por otro lado, hablaremos un poco sobre nosotros y aprovecharemos para meter otra expresión informal avanzada del tipo de:

- I'm all right, to tell the truth, I can't complain**
- I can't complain, I mean, I'm pretty good**
- I'm just plodding on**
- I'm as fine as can be taking into account that**
- I could be worse**
- I'm not too bad**

Según sea la pregunta que nos haga:

Nos mostraremos sorprendidos por un nuevo hobby, por sus nuevos estudios, porque se va a mudar a nuestro país, porque va a visitar una ciudad que no pensábamos que le podría gustar, etc.

- It's been such a surprise that
-It's good news that you've decided to
-I never thought that you'd be into.... but it's really good news
-I'm amazed at.../ It amazes me that...
-It's beaten me how you've decided to
-I am astonished
-I am shocked
-It strikes me that
-I'm blown away that...

Ahora le vamos a indicar que entendemos el por qué no puede comprender el texto o video que nos ha facilitado. Más que nada, para no hacerlo sentir como que “no se entera” y por supuesto, para meter otra expresión molona de las nuestras.

-I can see why you can't figure it out... but no worries as we're going to go through it
-I can see why that text isn't easily understood by you
-Oh, that's easy peasy, no worries. I'll break it down for you
-The text you've sent me is making my head smoke so I'm not surprised it was a headache for you. But don't panic as we'll get through it.

Una vez que nos hemos puesto en su lugar, y le hemos dicho que no se preocupe que vamos a analizarlo y que será muy fácil, le decimos que vamos a ponernos manos a la obra y aprovechamos para meter otra de nuestras expresiones de nivel:

-Let's get down to business
-Let's cut the chase
-Let's get to the point
-Let's get on with it
-Let's go through it

Usa la pasiva

-To be supposed to
-To be meant to

Siempre intenta usar la pasiva metiendo una de estas dos expresiones en el ejercicio de mediación.

En esta tarea estás explicado algo a alguien. Primero lo lees o ves un video y después le cuentas lo que tú has entendido sobre ese video. Por lo tanto, “se supone que” es una buena opción para demostrar nivel y para exponerle lo que has entendido.

Ejemplos:

-Mediación explicando cómo se hace una buena tortilla de patatas:

You're supposed/meant to add some onion. Yet, there are many people who just don't like it so it's up to you really.

-Mediación explicando los riesgos de comprar una casa embargada al banco.

Repossessed houses are supposed/ meant to be cheaper. Yet, not all that glitters is gold and sometimes the difference is just minimal.

La estructura que usaremos será:

Be supposed/ meant to... Yet...

Dale advertencias

-Beware -Watch out -Look out -Mind that -Be wary of -Pay attention to -Make sure you -Bear in mind that

Dale consejos

-My piece of advice is -I'd advise you to -I'd recommend/suggest + ing -Let me give you some advice on -Let me make one suggestion -I highly/strongly recommend

- I'll give you some tips and hints**
- You'd better (Más te vale)**

Habla sobre las ventajas

- On the upside**
- The perks are**
- The positives are**
- On the bright side**
- On the plus side**
- On a plus note**
- The good stuff is**
- The pluses are**
- The windfalls are**
- The pros are**

Habla sobre las desventajas

- The drawbacks are**
- The negatives are**
- The cons are**
- Some arguments against... are....**
- Some of the pitfalls are**
- Some of the flaws are**

Sustitutos para “quiero decir”

- I mean**
- It's to say**
- In other words**
- Putting it another way**
- Simply put**
- To put it differently**
- As previously stated**

Por otro lado

- On another note**

- At the other end of the spectrum**
- On a diferente note**

Para añadir información

- Furthermore**
- Further to this**
- Still further**
- In similar fashion**
- By the same token**
- Likewise**
- What's more**
- In parallel with**
- In tandem with**
- Along with**

Para resumir

- To make a long story short (Long story short)**
- All things considered**
- On a final note**
- On the whole**

Sería bueno que incluyeses un condicional invertido

Una buena forma de hacerlo es dándole un consejo al final del tipo de:

Were I you, I would/ wouldn't.....

Ejemplo de Mediación

En esta tarea tendrás que explicar a un amigo británico el significado y las particularidades culturales de una procesión de Semana Santa en Sevilla.

¿De qué trata la tarea?

- Hacer entender las manifestaciones culturales y la idiosincrasia de tu propia cultura.
- Adaptar y simplificar el lenguaje a un contexto determinado.
- Mediar sobre costumbres y manifestaciones culturales.

The essential guide to Easter in Spain

La Semana Santa es la mayor celebración religiosa del año en España, lo que se traduce en vacaciones, salidas, comida, bebida y muchas procesiones.

Los españoles salen a las calles en Semana Santa para ver los pasos, junto a su familia y amigos. Los pasos salen a lo largo de la Semana Santa. Las cofradías representan una gran tradición para los españoles y muchas datan desde muy antiguo. Las mismas, son también conocidas como “pasos de penitencia” y los miembros de las cofradías pasean a su santo por las calles, acompañado de música. Antiguamente, solo se podían vestir de capirote aquellos que hacían penitencia, pero hoy en día lo puede hacer cualquiera. Es importante señalar que, aunque se parezcan mucho al Ku Klux Klan de Estados Unidos, no tiene nada que ver.

Las mujeres se visten de mantilla y los participantes llevan a el santo o paso adornado con esculturas religiosas que representan a Jesús o María. Se adornan con flores y velas y son el punto focal de la procesión.

Sevilla y Málaga son las ciudades donde la Semana Santa se vive con más pasión y que más turistas atraen.

La gente canta saetas o flamenco desde los balcones.

Las torrijas son un dulce especial de semana santa y se hacen con pan mojado en leche y huevo, que luego se freirá y se servirá con azúcar o miel. Los pestiños también son muy populares, especialmente en Andalucía.

Los cofrades se ponen muy tristes cuando llueve ya que no pueden sacar a sus pasos.

Ejercicio de mediación

Hi Norman!

Hope you're **having a whale of a time** in Seville. I'm as fine as can be and **I wish I could** go there and spend the Holy Week with you but you know, **I'm snowed under** with work.

I never thought that you would be into the Spanish Holy Week but it's such a great surprise. Anyway, I can see why it's hard for you to figure out what that article says but not worries as I'm going to break it down for you. Let's get down to business!

So, you're relating our "capirotas" to the Ku Klux Klan? No way! **They have nothing to do with them at all!** Those dresses were supposed to be reserved for people doing penance as a way to **get away from** their sins, but mind that nowadays anyone can wear them **though**. I guess you will have seen women dressed in very elegant black dresses, well those are called "mantillas".

Let me just give you an overview of what Holy week entails for us Spaniards. Many people **regard it as** a very religious celebration. **Yet**, it has **turned more towards** an excuse to **hang out** with friends and family, drink and eat out. "Cofradías" are a group of people with the same holy week interest who **are looking forward to taking** their parades out throughout the year. **Not only is it ruined if it rains but also, they get really upset up to the point of crying their eyes out so my piece of advice is that you don't sing just in case it rains. Only joking.**

It's thought that they feel like that because of their religious passion, but sometimes it is because of **the sake of getting it out**. There have been times when it's been taken out covered by a piece of plastic, so you can imagine how committed they are to get it out.

I would recommend staying in Seville if you want to live and breathe the Holy Week. **Some of the upsides of staying** there are that they are quite passionate and you are going to feel moved and really enjoy it. **If I had been there I would have taken you to a great cafeteria** where they make the best "torrijas" which is a popular sweet in Holy Week. However, **be wary of** eating so many of them as they are quite fatty and I'm sure that you don't want to put on more weight.

By the same token, "pestiños" are to die for as well, so you definitely need to try them.

On the whole, try and make the most of it as it's a must for tourists going to Seville. Finally, **were I you, I wouldn't miss out on the parade** known as "La

Madrugá Sevillana”. It’s the greatest parade ever!

Como podéis observar, no se trata de traducir directamente lo que hemos leído sino de contárselo al receptor de manera clara e informal, con palabras entendibles para que entienda nuestra cultura. Como se trata de un email informal usaremos ese tipo de registro.

Sin embargo, aquí también tenemos que tener en cuenta el meter expresiones y vocabulario que demuestren nivel.

Por ello, vamos a intentar seguir la misma estructura en cada uno de los ejercicios de mediación que vamos a hacer. Es decir, vamos a seguir un guion, igual que hemos hecho con el writing.

Los dos siguientes ejercicios siguen exactamente el mismo guion. Cada uno llevan distintos tipos de expresiones avanzadas marcadas en negrita.

Las palabras y expresiones subrayadas son las que nos guiarán a lo largo del ejercicio de mediación y las que nos asegurarán los puntos para aprobar. Sin embargo, es importante que intentéis usar otras de vuestro repertorio o de la lista de favoritos del writing y monólogo para así demostrar aún más nivel.

Ejemplo de mediación

En esta tarea, tendrás que explicar a una amiga británica sobre la obligatoriedad de presentar la declaración de la renta. La misma te dice que cobra 500 € al mes en una academia de inglés y 200 € mensuales en otra.

2. Obligación de declarar:

(Ley 35/2006, de 28 de noviembre del Impuesto de la Renta de las Personas Físicas)

CONTRIBUYENTES OBLIGADOS A DECLARAR (art. 96 Ley)

En general, los contribuyentes por el IRPF están obligados a presentar y suscribir declaración por este Impuesto, con los límites y condiciones reglamentariamente establecidos.

No obstante, no tienen obligación de declarar los contribuyentes que obtengan rentas procedentes exclusivamente de las siguientes fuentes, en tributación individual o conjunta:

a) Rendimientos íntegros del trabajo (incluidas, entre otras, las pensiones y haberes pasivos, así como las pensiones compensatorias y las anualidades por alimentos) que no superen los siguientes importes:

-22.000 euros anuales si proceden de un único pagador.

También se aplica este mismo límite cuando los rendimientos del trabajo procedan de más de un pagador, si la suma de las cantidades percibidas del segundo y restantes pagadores, por orden de cuantía, no superan en su conjunto la cantidad de 1.500 euros anuales.

El límite será también de 22.000 euros, cuando se trate de contribuyentes cuyos únicos rendimientos del trabajo consistan en las prestaciones pasivas a que se refiere el artículo 17.2.a) y la determinación del tipo de retención aplicable se hubiera realizado de acuerdo con el procedimiento especial establecido reglamentariamente. Para ello el pensionista con dos o más pagadores, deberá de haber solicitado la determinación del tipo de retención por medio del modelo 146.

-**12.000** euros cuando el contribuyente hubiera fallecido con anterioridad a la fecha de publicación de la Ley de Presupuestos Generales del Estado Ley 6/2018, esto es, **el 5 julio de 2018**, y si la fecha de devengo del impuesto es posterior, **12.643** euros. Los supuestos son los siguientes:

-Cuando procedan de más de un pagador (salvo la excepción prevista en el punto

anterior).

-Cuando se perciban pensiones compensatorias del cónyuge.

-Cuando se perciban anualidades por alimentos que no estén exentas (están exentas las anualidades por alimentos percibidas de los padres en virtud de decisión judicial).

-Cuando el pagador de los rendimientos del trabajo no esté obligado a retener de acuerdo con lo previsto reglamentariamente (v. art. 76 Rgl. IRPF).

-Cuando se perciban rendimientos íntegros del trabajo a tipo fijo de retención del artículo 80.1. 3º y 4º del reglamento del impuesto.

Rendimientos íntegros del capital mobiliario (dividendos de acciones, intereses de cuentas, de depósitos o de valores de renta fija, etc.) y ganancias patrimoniales (ganancias derivadas de reembolsos de participaciones en Fondos de Inversión, premios por la participación en concursos o juegos, etc.), sometidos a retención o ingreso a cuenta, con el límite conjunto de 1.600 euros anuales.

Cuando la base de retención no se haya determinado en función de la cuantía a integrar en la base imponible la ganancia patrimonial obtenida procedente de transmisiones o reembolsos de acciones o participaciones de instituciones de inversión colectiva no podrá imputarse como ganancia patrimonial sometida a retención o ingreso a cuenta a efectos de los límites excluyentes de la obligación de declarar.

Rentas inmobiliarias imputadas, rendimientos íntegros de capital mobiliario no sujetos a retención derivados de Letras del Tesoro y subvenciones para la adquisición de viviendas de protección oficial o de precio tasado y demás ganancias patrimoniales derivadas de ayudas públicas, con el límite conjunto de 1.000 euros anuales.

Cuando el contribuyente no hubiera sido titular de los inmuebles que generan rentas inmobiliarias imputadas durante la totalidad del año 2018 (por haberlo adquirido o transmitido en dicho ejercicio), el valor catastral (o, en su defecto, el valor de adquisición) se prorrateará a estos efectos en función del número de días del ejercicio durante los cuales el contribuyente haya sido titular del mismo.

Excepción a la obligación de declarar

En ningún caso estarán obligados a declarar (salvo a efectos de lo previsto en el apartado siguiente) los contribuyentes que obtengan exclusivamente rendimientos íntegros del trabajo, del capital o de actividades económicas, así como ganancias patrimoniales, con el límite conjunto de 1.000 euros anuales y pérdidas patrimoniales de cuantía inferior a 500 euros.

Ejercicio de mediación

Hi Louise,

Hope you're doing great. I'm doing fantastic and we definitely need to **hang out** more often, as it's been a while since we've last met.

It beats me how you don't even speak the language and have two jobs. Anyway, let's get down to business and break down that messy law that's driving you crazy. I can see why you're struggling as I've been **having a peek at** the "Agencia Tributaria" webpage and it's **quite** confusing, even for us Spaniards.

So, you're getting €600 per month from an employer and then €500 from another one. Bear in mind that having two employers isn't ideal. It's to say, you're getting €7,200 per year from one of them and €6,000 from the other, which in total **amounts to** €13,200.

Let me tell you that **you are to complete** a tax return and **I'll get you through it**. Well, the law **states** two different **case scenarios**. The first one, you're not to complete a tax return **as long as** you earn less than €22,000 per year and you've got just one single employer. **Yet, here's the thing**, you've got two employers and the amount of money you're getting from the second one is **greater** than €1,500 per year. When that happens, **you're required to** complete a tax return as long as you earn more than €12,000 per year, which you do, as your income is €13,000 a year.

I know, **it's not fair at all** and taxes are **such a** nightmare so you'd better get an advisor. One of the upsides not only is that you won't **mess things up** as making mistakes but it'll be more **straight-forward** for you.

In the same token, that will **prevent you from making** mistakes, which could have **far-reaching effects** for you.

At the other side of the spectrum, **I would recommend looking** for a job where you just have one employer as **it'll be worth it when it comes down to** the tax man. To make a long story short, seek some professional advice and go **job hunting** as soon as possible. **Otherwise**, the pitfalls will **give you a headache** and we don't want that.

Hope it's all **crystal clear** to you and just **give me a shout** if you need some more help. I'll be glad to **be of use**.

PS: I don't want **to be a pain** but were I you I would get some professional advice.

Ejemplo de mediación

Consejos para comprar una casa que previamente ha sido embargada.

Últimamente, debido a la crisis económica, muchas viviendas están siendo embargadas. La razón de esto es que los compradores no pueden hacer frente a el pago de la hipoteca cada mes. En tales circunstancias, el prestamista tiene el derecho de embargarles la vivienda, para luego poder venderla y así poder recuperar el dinero pendiente de la hipoteca y los costes asociados al proceso.

¿Es más barato comprar casas embargadas?

No hay garantía de que las casas embargadas vayan a ser más baratas, ya que todo depende del importe pendiente de la hipoteca. En algunos casos si que lo son, ya que los bancos desean deshacerse de ellas y lo único que buscan es recuperar la deuda pendiente junto con los gastos.

¿Cuáles son las ventajas de comprar una casa embargada?

Puede que encuentres una ganga y la compres por un precio mucho más barato al de mercado. Además, a el banco le interesa hacer la venta rápidamente y si necesitas la vivienda pronto, ésta es la mejor forma de actuar.

- Hipoteca al 100%
- Mejores condiciones financieras
- Plazo de devolución más largo

¿Cuáles son las desventajas de comprar una vivienda embargada?

- Malas condiciones de la vivienda
- Costes ocultos que salgan a la luz con posterioridad
- Que la parte vendedora acepte otra posible contraoferta

Malas condiciones de la vivienda

Es muy importante saber que las casas embargadas son arrebatadas por las entidades financieras a los anteriores propietarios. Además, probablemente las condiciones en que las dejen cuando salgan no sean las más idóneas.

No es raro encontrarse con que los anteriores dueños hayan causado daños antes de salir. Por eso, es esencial visitar la vivienda justo antes de hacer la escritura, por si acaso hubiese gastos extra en los que tengas que incurrir.

Contraofertas interesantes

La entidad financiera buscará vender la vivienda al precio más alto posible, por lo que incluso si ya has dado una señal, tienes que tener cuidado con esto.

Puede aparecer un nuevo comprador que haga una contraoferta y por tanto se quede con la vivienda. Sin embargo, esta situación es menos, común puesto que si has entregado una señal la ley te protege. Además, si es el vendedor el que se arrepiente y quiere romper el trato, el mismo tendrá que devolverte la señal que previamente le has dado en garantía de compra multiplicada por dos.

Costes ocultos

Si una vivienda ha sido embargada, es común que haya algunos costes ocultos, como por ejemplo suministros y cuotas pendientes de comunidad o derramas.

Además, es probable que estés comprando la vivienda por un precio inferior al valor catastral. Si esto ocurre, posteriormente te llegará una carta complementaria de Hacienda para que pagues impuestos, como mínimo por el

precio del valor catastral.

Debido a la complejidad del proceso a la hora de comprar una casa embargada, sería muy interesante contratar a un asesor o abogado. Éste, te guiará durante el tedioso proceso y así tendrás la garantía de que todo está perfectamente atado, para no encontrar futuras sorpresas.

Ejercicio de mediación

Hi Norman!

Where have you been hiding? It's been ages since I last heard from you. I'm just plodding on, you know, I'm **looking after** my mum and she is **going from bad to worse**.

Anyway, I'm blown away that you've decided to buy a repossessed house in Spain but no worries we're going to get through the most important things so that you don't have any troubles. Let's get on with it!

Bear in mind that those houses **are not always meant to be** good value for money, it's to say, sometimes they **come with** debts **accrued against** the property and in that case, **you'll be the one expected** to pay for them and not the bank. My piece of advice is that you compare the one you want to buy with others that have similar features in the area just to see if it's worth buying.

Some of the upsides of purchasing straight from the bank are not only the fact of getting a 100% mortgage but also mind-blowing conditions as all they want is to promote the sale of them.

In the same token, the **deadline to pay off the mortgage is supposed to be** longer, as banks are **keen on** making sure that it is to be paid.

At the other side of the spectrum, make sure you've checked the "catastral value" first as if the house is cheaper purchase price than what is on this certificate, then you will have to pay the difference **later on** and the tax man **may well come after you** for complementary tax.

To make a long story short, repossessed houses can be a bargain and there are **plenty of them** on the bank's websites. Yet the pitfalls are that they are to become a source of problems if you don't **watch out** for scams. Were I you, I would get a lawyer to guide you **through the whole process**.

¿Y si me ponen una infografía?

CORONAVIRUS 2019-nCoV



¿Qué son los coronavirus?

Familia de virus que producen desde el resfriado común hasta enfermedades más graves.

*Los casos más graves los sufren aquellos con patologías previas de corazón, pulmón, sistema inmunitario débil o ancianos. Índice mortalidad: 2%



Síntomas

Tos, dolor de garganta, fiebre, falta de aire.

En los casos más graves: neumonía, fallo renal o la muerte.



Transmisión

- a) Contacto con animales infectados
- b) Contacto con secreciones respiratorias al toser o estornudar



Tratamiento

No hay tratamiento específico. La vacuna está en proceso pero tardará mínimo un año.



Prevención

Lavarse las manos, taparse al toser y alejarse de personas que puedan tener la infección.

A friend of yours who does not know how to speak Spanish is really worried about the whole thing going on with Coronavirus. Send him an email trying to calm him down, giving an overview about the most important facts and what he can do to avoid catching it.

Hi Tony!

How're you doing? I'm shocked that you haven't been informed over the coronavirus at the medical center. Anyway, don't panic, I'll break that infographic down for you. Let's get on with it!

There's a lot of **scaremongering** about it and **we're supposed to** die if we **catch** it. **Yet**, the death rate is just 2% so **calm down** my friend.

Just beware that you don't travel to places that are **under alert** like Italy and by the same token, watch your symptoms: a sore throat, a fever, a cough, shortness of breath **and the like**, are some of the indicators that **come along** with it.

My piece of advice is that you follow a normal lifestyle and just wash your hands often, **alongside with** trying to **steer clear of** people showing acute breathing infections. Scientists haven't **come up** with a vaccine yet.

On the plus side, you're young so it wouldn't **hit** you badly. **On another note**, **you're meant to** go to Italy to visit your mum so that's a hefty pitfall. It's to say, were I you, I wouldn't go there **without a doubt whatsoever**.

On the whole, coronavirus can **range from** a common cold to a more life-threatening disease. Rather, it's the elderly or those with a weak immune system who are at risk. **Further to this**, the only way on how one can be infected is by being in touch with virus-bearing animals or in contact with respiratory secretions.

¿Cómo hacemos para explicarle una infografía a alguien sin traducir directamente?

Aquí os dejo algunos consejos:

Usamos la misma estructura que para una carta a un amigo.

Según la estructura:

-Saludo y decir que nos sorprende que no se lo hayan explicado, pero que no se preocupe, que le vamos a ayudar a descifrarlo.

-Metemos la pasiva “be supposed to”, “be meant to”, con algo que se supone que pasa.

-Le decimos que tenga cuidado con algo.

-Le damos consejos.

-Hablamos de los aspectos positivos.

-Hablamos de los aspectos negativos.

-Usamos un condicional invertido, diciéndole lo que haríamos nosotros si estuviésemos en su lugar.

-Resumiremos y si es necesario añadiremos otra información relevante.

Si os dais cuenta, siguiendo este guion es imposible quedarse sin palabras y casi siempre vais a tocar todos los puntos.

Lo que los examinadores no quieren es que os pongáis a traducir la infografía como papagayos. Por muy bien que lo hagáis no quieren eso.

Quieren que se la expliquéis al interlocutor de la mejor manera posible, para que la entienda y adaptándola en forma a su registro.

Como podéis ver, yo voy saltando de una información a otra, según me combina con mi guion, y lo digo con mis propias palabras. Sin embargo, siempre intento meter estructuras de nivel, que nos decoren el ejercicio lo máximo posible.

En cuanto a la extensión, todo dependerá de la EOI en la que hagáis el examen. Eso ya lo dejo para vosotros, podéis añadir o quitar información a vuestro gusto,

pero intentad no quitar las estructuras de nivel más relevantes, como la pasiva, las inversiones, etc.

Mediación. Describir un gráfico

- Gráfico circular (Pie chart)
- Gráfico de barras (Bars graph)
- Tabla (Table)
- Gráfico lineal (Line chart)

Cuando describimos un gráfico no podemos dar nuestra opinión personal y por eso no usamos la primera persona nunca, sino un estilo más indirecto.

Consejos para describir un gráfico:

Escribir una introducción parafraseando el título del gráfico. Empezaremos fuerte usando la pasiva para decir el tipo de gráfico que vamos a describir.

- As can be seen, what is right in front of us is a pie chart.
- As can be noted, what is facing us is a pie chart.
- As may be seen from the graphic right in front of us, we can come to the conclusion that it is a pie chart.

Seguidamente, en la introducción diremos qué es lo que representa dicho gráfico. Para ello, usaremos vocabulario avanzado. En vez de decir: “The pie chart describes...”, diremos algo como:

- Deals with
- Illustrates
- Portrays
- Depicts
- Brings evidence to
- Displays
- Brings to light evidence
- Gives /Provides some insight on/over/ when it comes down to/ on the grounds of/ towards
- Gives out information about
- Feeds us with information about
- Gives us a clue over

-It resembles

Continuamos con la introducción, explicando qué es lo que describe el gráfico y para ello parafrasearemos la descripción que nos han facilitado sobre el mismo. Si la descripción es: “The amount of water we have used in 2019 in every country”.

It deals with the level of water spent throughout 2019 in each country.

Para parafrasear es importante tener un buen diccionario de sinónimos al lado, para así, ir ampliando nuestro vocabulario. Siempre que podamos, aunque no estemos haciendo este ejercicio, deberíamos buscar sinónimos, ya que tendemos a usar el mismo vocabulario continuamente. De este modo, aprenderemos de forma natural y en contexto, y por ende, nuestro nivel aumentará sin apenas darnos cuenta.

Desarrollar y describir la gráfica.

Para ello, empezaremos destacando lo más importante que vemos en la gráfica. Usaremos una de las siguientes frases de nivel:

-Let me just put forward an overview of the most relevant aspect that can be concluded from this pie chart. As can be noted...
-From this pie chart, one may conclude that one of the key figures/ major components is...

From this pie chart, one may conclude that one of the key figures is that carbohydrates, alongside with protein represent 80% of our diet .

Let me just put forward an overview of the most relevant aspect that can be concluded from this pie chart. As can be noted, carbohydrates along with protein represent 80% of our diet.

A continuación, haremos mención al segundo factor más importante que se puede traducir de la gráfica. Para ello, usaremos uno de los siguientes conectores:

- It is fair to draw attention to the fact that....
- It is fair to call attention to the fact that....

It is fair to draw attention to the fact that fatty food represents just 20% of our diet intake.

Si hay más factores que puedan ser analizados, los introduciremos con el siguiente conector:

- At the other end of the spectrum, the pie chart underscores....

At the other end of the spectrum, the pie chart underscores the fact that people tend to have reached a balance between their carbohydrates and protein intake.

Algunas expresiones que podemos usar en la descripción de nuestra gráfica:

- The trend cannot hide the fact that...
- The overall performance has been good/bad.
- “Something” has fared rather better/ worse than ...
- We cannot get away from the fact that there is an upwards/downwards trend when it comes down to...
- It is crystal clear that...
- It seems to be that “something” has followed a steep upward /downward trajectory.

Hablaremos sobre la tendencia que se sigue.

Para ello usaremos una de estas tres frases introductorias de nivel:

- By and large, it appears to be that the trend is on the road to...
- Allegedly, it looks that there is an upwards tendency when it comes to...
- Reportedly, there is a downwards fashion on the grounds of....
- By and large, it appears to be that the trend is on the road to cut down on fat.
- Reportedly, there is a downwards fashion on the grounds of fatty food.

Allegedly, it looks like there is an upwards tendency when it comes to carbohydrates and protein consumption.

Conclusión

Resumiremos la información más importante del gráfico y haremos alguna suposición.

Usaremos esta expresión para llegar a una conclusión:

-To cut a long story short

Introduciremos la inversión:

- “Not only.... but also...”

Sirve para señalar las dos tendencias más importantes del gráfico.
Finalmente haremos una suposición usando:

-To be likely to
-May/ might (very) well
-Chances are that
-In all likelihood
-To be set to

Otras expresiones útiles para hacer suposiciones

-It may well stem from
-Such fashion can be traced back to
-This trend might have arisen out of

To cut a long story short, it can be assumed that not only are people watching their diets more these days, but also it seems to have come about sharply. It is likely that the fat intake will continue to drop in the coming years.

Vocabulario útil para describir gráficos

En el nivel más bajo

- At the bottom level
- At the very lowest level
- At ground level
- At its minimum
- At the deepest level

En el nivel más alto

- At the most senior level
- At the very highest level
- At the peak level
- Hitting peak level

Supuestamente (según lo que vemos en la gráfica)

- Allegedly
- Seemingly
- It looks like
- Apparently
- Presumably
- Reportedly
- Supposedly

Incrementos (sustantivo)

- A sharp increase
- A sharp rise in
- An upsurge in
- A surge in
- A huge/hefty growth in
- A further proliferation
- A jump

Incrementa (verbo)

- Climb

- Mount
- Surge
- Leap
- Take off
- Shoot up
- Soar
- Go up (rise)
- Jump

Sigue aumentando

- Continues to grow sharply
- Keeps escalating dramatically
- Continues to mount acutely
- To be skyrocketing
- Remains on the rise
- Remains on the increase
- Carry on spiking
- Keep going through the roof

Decrecimientos

- A fall
- A decrease
- A decline
- A dip
- A plunge
- A slump

Decrecer (verbo)

- To fall
- To Tail off
- To dip
- To dive
- To plunge
- To sink
- To hit a low
- To bottom out
- To reach the bottom
- To plummet

- To slump
- To shrink
- To go down
- To drop

Sigue bajando

- Continues to drop sharply
- Keeps falling dramatically
- Continues to dip acutely
- Remains on the decrease
- Carry on dropping
- Keep on declining

Fluctuaciones

- To fluctuate
- Go up and down
- Swing
- Wave
- Vary

Estabilidad

- To stabilize
- To level off
- Remain stable
- Remain constant
- Remain unchanged

Aproximaciones

- Just under
- Just over
- Well under
- Well over
- Roughly
- Nearly
- Around
- About
- More or less

- Give or take
- Pretty much
- At somewhere near

Adjetivos avanzados para combinar con el vocabulario

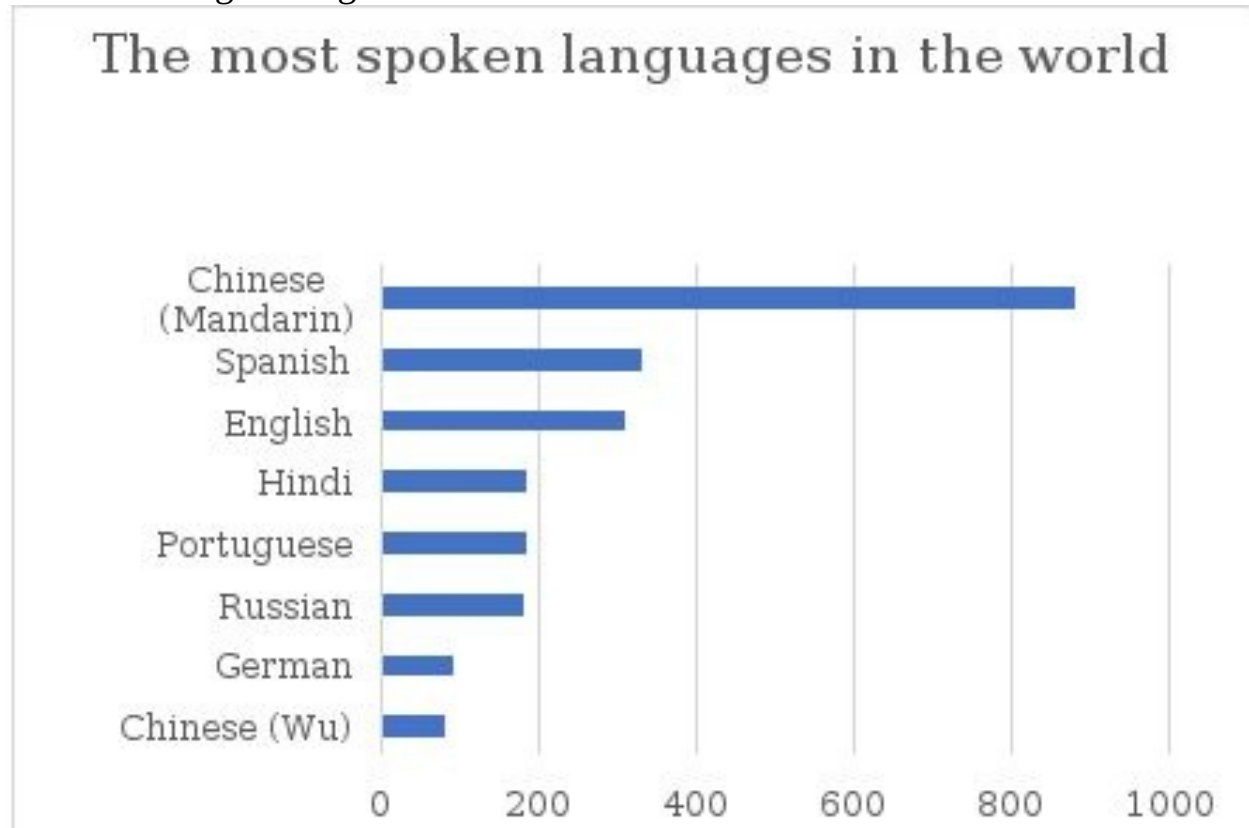
- Sharp
- Abrupt
- Dramatic
- Steep
- Marked
- Slight
- Gentle
- Steady
- Huge
- Hefty
- Large

Adverbios avanzados para combinar con el vocabulario

- Sharply
- Abruptly
- Markedly
- Widely
- Slightly
- Gently
- Steadily
- Roughly
- Steeply
- Step by Step
- Little by little
- At a slow pace
- At a rapid pace

EJERCICIO 1

Describe el siguiente gráfico:



As can be noted, what we are facing is a bars graph that provides us with some insight over the languages that are most widely spoken throughout the entire world.

Let me just put forward an overview of the most relevant aspects that can be concluded from this chart. It is fair to draw attention to the fact that Chinese (Mandarin) is **by far**, the language that **holds** more speakers in the whole world, **amounting up to** 873 people.

Conversely, at the other end of the spectrum, the graphic emphasizes how Chinese (Wu) is **hitting a low**.

It is important to point out that **even though** Spanish is **more widely** spoken than English, **the latter** continues to be the official language used **when it comes down to** international relationships. **Yet**, both of them, have, **give or take**, the same number of native speakers.

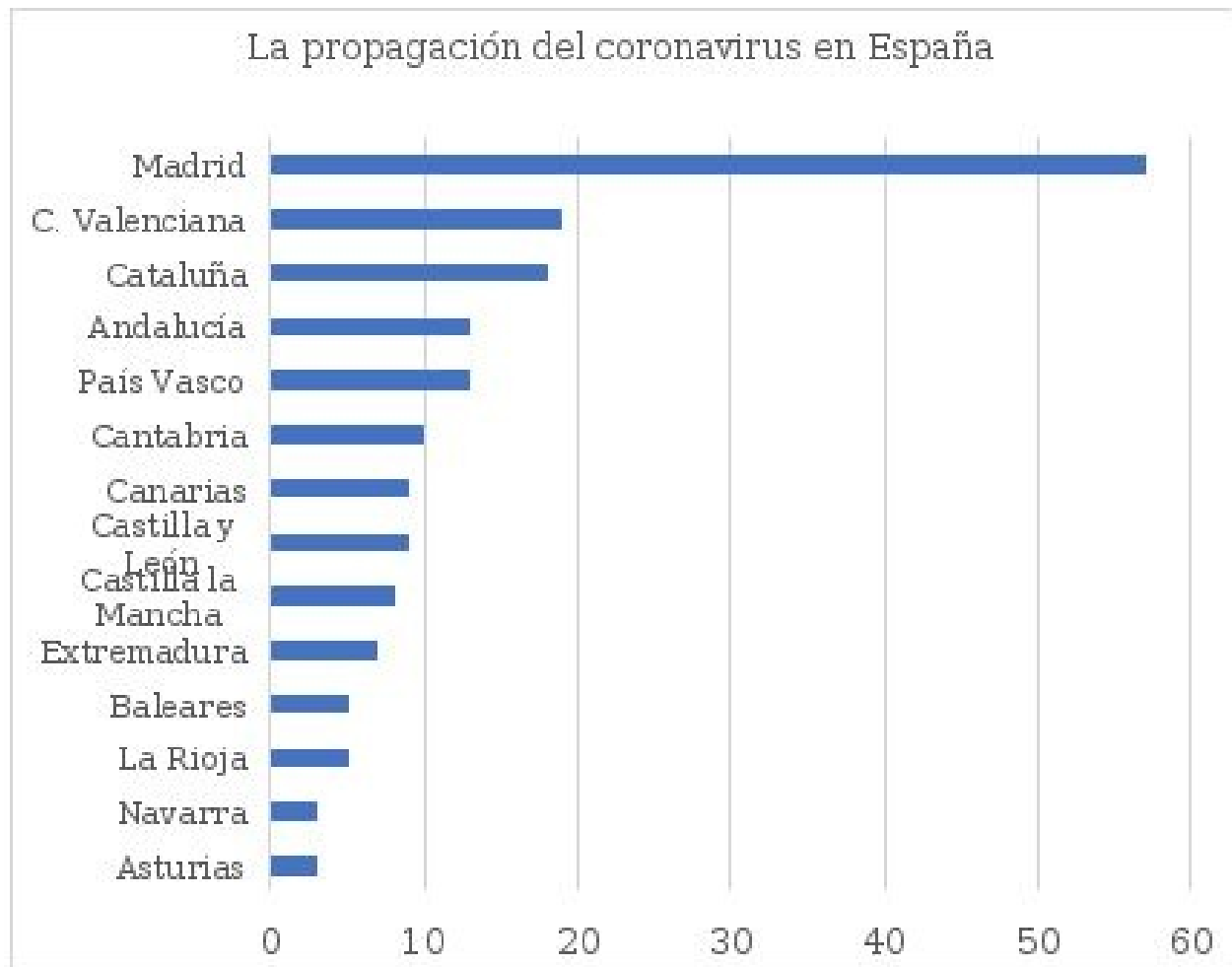
Allegedly, Chinese (Mandarin), keeps on escalating **due to the fact that** the

region is **heavily** populated or **jam-packed** with people.

To cut a long story short, it appears to be that not only Chinese (Mandarin) will go on being one of the most spoken languages but also Spanish and English.

Last but not least, chances are that Spanish will become the official language **in the long run.**

EJERCICIO 2



As can be noticed, what we are facing is a bars graph that provides us with some insight over how the coronavirus is spreading **throughout** Spain.

Let me just put forward an overview of the most relevant aspects that can be concluded from this chart. It is fair to draw attention to the fact that Madrid is the region **holding** more cases **by far and away, amounting up to** 57 by now.

Conversely, at the other end of the spectrum, the graphic emphasizes how Baleares, La Rioja, Canarias and Asturias are **presumably at ground level when it comes down to** the infection.

It is important to point out that Valencia, Cataluña, Andalucía and País Vasco **gather** a considerable amount of affected people, being Valencia and Cataluña **on their ways to hit a peak level**.

Allegedly, the figures in the five aforementioned most beaten regions **keep on**

escalating, due to the fact that they are targeted touristic destinations.

To cut a long story short, it appears to be that not only is Madrid the most affected region but also **well ahead** from the rest.

Last but not least, chances are that the virus will tail **off** by the beginning of summer **in the wake of** warmer temperatures. Those are **nothing but** assumptions, **though**, from a new disease of which we do not know much about yet.

Aquí tenemos otro ejemplo que cómo describir un gráfico.

En caso de que necesitemos usar un número de palabras menor, podemos quitar una parte de la conclusión en la que planteamos una hipótesis. Además, podemos recortar la introducción y el desarrollo.

La cuestión es que toquemos los tres puntos: introducción, desarrollo y conclusión. Y que además usemos vocabulario y expresiones que demuestren nivel C1.

Si nos aprendemos una estructura fija, será mucho más fácil realizar el ejercicio de mediación sobre este tipo de gráficos, y además dejaremos a los examinadores impresionados.

Pero si os fijáis, en realidad no hemos dicho mucho. Ya sabes, no importa tanto lo que digas, sino como lo digas y siempre que uses expresiones de nivel y toques los puntos tratados, tendrás una buena nota seguro.

Espero que siguiendo esta estructura os sea mucho más fácil la mediación. No tenéis que aprenderos todas las expresiones que os he dado.

Os recomiendo tener la guía delante cuando hagáis ejercicios para practicar y siempre intentad usar las mismas. Poco a poco os daréis cuenta de que no necesitáis nuestro guion, y que no solo habéis seleccionado las expresiones y vocabulario que más encajan con vosotros, sino que las habéis hecho vuestras.

Ojalá os funcione tanto como me funcionaba a mí, la mejor manera de aprender es hacerlo en contexto y practicando. Nunca memorizando.

Queridos amig@s, hasta aquí llega el cursillo para aprobar tanto B2 como C1 (más bien enfocado a C1), pero por supuesto que sirve para B2. Espero que os haya sido muy útil y que practiquéis mucho para aprobar. Como ya os dije antes, está muy bien tener ciertos recursos, pero también tenemos que practicarlo.

En mi caso, antes del examen hice muchas redacciones, monólogos, interacciones, etc. Tenía que poner en práctica mis recursos para aprobar el C1.

En esta guía incluyo algunas redacciones de las que hice, pero practiqué con muchas más.

Estoy segura de que lo conseguiréis y espero y deseo que me dejéis una reseña en Amazon si os ha gustado mi trabajo. ¡Me hace mucha ilusión leerlas y me ayuda bastante! [Link para dejar una reseña](#)

Como habéis visto, yo he usado recursos de esta guía, pero también otros así es que leed mucho y estad atentos a las frases que voy subiendo cada día a Facebook. ¡Son muy útiles!

¡MUCHA SUERTE A TODO EL MUNDO!



**Con cariño,
Anabel**

